

المادة : اللغة العربية
زمن الإجابة : ساعة ونصف
عدد صفحات الأسئلة : (6) ورقات



وزارة التربية والتعليم
منطقة رأس الخيمة التعليمية
مركز تطوير الامتحانات

امتحان الصف السادس الأساسي

نهاية الفصل الدراسي الأول – ديسمبر 2012 م
(على الطالب التأكد من عدد صفحات الأسئلة)
أجب عن جميع الأسئلة الآتية :

(35 درجة)

أولاً المعارف الأدبية:

(15 درجة)

المسؤول الأول : النص الثري :

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

الشيخ خليفة بن زايد هو أكبر أئجال الشيخ زايد - رحمه الله - نشأ منذ مولده في مدينة العين في بيت عريق، جذوره إسلامية عربية أصيلة مستمدة من بساتنة الصحراء، حيث أخذ من البداوة عبقرية الأصالة والإباء وصفات الفروسية والمروءة، والكرم والتواضع الجم وأدب الإصغاء والاستماع للجميع. تعلم أصول السياسة وفن القيادة والحكم منذ شبابه المبكر، ونال محبة أبناء وطنه وشعبه والمقيمين على أرض الإمارات لاهتمامه بتلبية احتياجاتهم.



1- ضع عنواناً مناسباً للفقرة السابقة :

2- استخرج من الفقرة السابقة :

كلمة بمعنى : (السهولة والبسر) :

جمع كلمة : (نجل) :

ضد كلمة : (التكبر) :

3- ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

النص السابق ينتمي إلى فن السيرة الغيرية . ()

الأسلوب الذي غلب على النص السابق هو الأسلوب الإنشائي. ()

يكثر الأديب من استخدام ضمير المتكلم في السيرة الذاتية. ()

4- ما المنصب الذي يتقلده الشيخ خليفة بن زايد - حفظه الله - حالياً ؟

5- من الصفات التي يتحلى بها الشيخ خليفة - حفظه الله - :

(أ) (ب) (ج)

6- علل : حب أبناء الوطن والمقيمين على أرض الإمارات للشيخ خليفة.

7- ميز الوصف (الواقعي) من الوصف (الشاعري) في الجمل التالية:

- تعلم الشيخ خليفة أصول السياسة منذ شبابه المبكر. ()
- نال محبة أبناء وطنه وشعبه. ()
- الشيخ خليفة بحر لا ينضب من العطاء. ()

ثانياً : النص الشعري : (20 درجة)

اقرأ الأبيات التالية من نص (دفاع وفداء) ثم أجب:

هجوت محمداً ، فأجبت عنه
أتهموه ؟ ولمست له بكفء
هجوت مباركاً برأ ، حنيفاً
فإن أبي ووالده وعرضي
لساني صارم لا عيب فيه
وعند الله في ذاك الجزاء
فشركما لخيركما الفداء
أمين الله شيمته الوفاء
لعرض محمد منكم وقاء
وبحري لا تكره الدلاء

8- ضع عنواناً مناسباً للأبيات السابقة :

9- اختر الإجابة الصحيحة فيما يأتي :

❖ قائل الأبيات الشاعر :

(أبو سفيان - حسان بن ثابت - الطيب صالح)

❖ وجه الشاعر خطابه في الأبيات السابقة إلى :

(أبي سفيان - شعراء قريش - المسلمين)

• الغرض الشعري في البيت الثاني هو: (الوصف - الفخر - الهجاء)

10- استخرج من الأبيات السابقة :

❖ كلمة بمعنى (الثواب) : ❖ ضد كلمة: (منحت) :

❖ مفرد كلمة (صوارم) : ❖ أسلوب إنشائي :

11- أكمل الفراغات بكتابة البيت الشعري الملائم للمعنى من الأبيات السابقة:

• يفخر الشاعر بقوة شعره وجزالة فيقول :

• يصف الشاعر النبي - صلى الله عليه وسلم - بجميل الصفات ومكارم الأخلاق فيقول:

12- حدد المشبه والمشبه به ووجه الشبه في قول الشاعر: (لساني صارم لا عيب فيه)

المشبه	المشبه به	وجه الشبه

يتبع)

13- ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ:

- ✖ يمثل النص أدب الجهاد في الدفاع عن العقيدة. ()
- ✖ يفخر شعراء العصر الإسلامي بالأحساب والأنساب. ()
- ✖ الشعر الإسلامي يعرض المعاني غامضة ومعقدة. ()
- ✖ الهجاء هو نكر العيوب والمساوئ في الإنسان. ()

14- اكتب جملة محاكياً قول الشاعر : (أتَهجوه ولست له بكفاء)

(30 درجة)

السؤال الثالث : (المفاهيم اللغوية)

(20 درجة)

أولاً : النحو :

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(تأخر المطر ، فجف الزرع ، وقضى الإنسان والحيوان ، وصارت الأرض جرداء خاوية ، فارتفعت الأكف إلى السماء ، وانطلقت الأسنة بالدعاء ، تطلب من البارئ العظيم أن ينزل الغيث .)

15- استخرج من الفقرة السابقة ما يأتي:

- فعلاً ماضياً:
- فعلاً مضارعاً:
- فاعلاً:
- جار ومجرور:
- فعلاً ناسخاً:
- اسمع:
- خبره:
- جمع تكسير:

16- صوب الخطأ التحوي في الكلمات التي تحتها خط :

- المسلمون منتصرون . (الصواب)
- مازال الجو ممطر . (الصواب)
- يجد السائح متعة في الإمارات. (الصواب)

17- ثن واجمع الفاعل في الجملة التالية وغير ما يلزم :

(يسمع الطالب نصيحة معلمه .)

المتنى:

الجمع:

18- أعرب الجملة التالية : (كان خالد مثلاً للشجاعة)

كان :
 خالد :
 مثالا :
 للشجاعة :

19- اضبط ما تحته خط في الجملة التالية:

ستصبح طالبات الصف السادس متفوقات في العرض المسرحي .

20- كون جملة اسمية وأخرى فعلية معبرة عن الصورة التالية:

جملة اسمية :
 جملة فعلية :



(10 درجات)

ثانياً : الإملاء التعليمي :

نبا	بظم	مؤمن	بنر
شاطن	فلس	كؤوس	تباطؤ
أعلام			

21- من الكلمات المبهمة في المربع السابق استخرج ما يلي:

- همزة متطرفة على واو:
- همزة متطرفة على ألف :
- همزة متطرفة على المنظر:
- همزة متطرفة على ما يشبه الياء:

22- تون الكلمات بين القوسين بتتوين الفتحة ، ثم اكتبها في الفراغات:

- حفظ أخي من القرآن الكريم. (جزء)
- أرسل الله رسوله للعالمين. (رحمة)
- قدم الطلاب مسرحياً ممتعاً. (عرض)

23- اختر الكلمة الصحيحة إملائياً مما بين القوسين :

- أصبح التلوث ثقيلًا على الأرض . (عبء - عبأ)
- ظل الجو (هادئاً - هادئ)
- أعلن المذيع عاجلاً . (نبأ - نبا)

(35 درجة)

ثالثاً المهارات اللغوية :

(20 درجة)

السؤال الأول : (المهارات القرآنية)

اقرأ الفقرة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(وفجأة نزل بي القدم وأنا أفتحم المرتقى بخطوة عجل، ويتناهى إلى صوت طلقة نارية تعقبها على الأثر عاصفة من تراب تصفع وجهي ، وأفتح عيني على صخور سود تكتفني من كل جانب ، تكشر في وجهي بأشداقها الفاغرة ، وهذا أنا في هوة عيقة.)

24- استخرج مما قرأت ما يأتي :

مرادف لكلمة (الحفرة) ضد (تبسم)

جمع (شدى) مفرد (خطوات)

25- لماذا سقط الصياد من فوق التلة ؟

26- كيف ساعدت (فلورا) صاحبها ؟

27- علام يدل تصرف (فلورا) ؟

28- صف كلاً من الصياد وقلورا بما يناسب:

فلورا

أ.

ب.

ج.

الصياد

أ.

ب.

ج.

29- حدد المشبه والمشبّه به في الجملة التالية: (الصخور تكشر في وجهي بأشداقها الفاغرة)

المشبّه: المشبّه به:

30- أكمل الجمل التالية :

أعجبني في القصة

ولم يعجبني

31- ماذا تتوقع أن يحدث لو أن فلورا لم تكن مع الصياد؟

(15 درجة)

السؤال الثاني : (المهارات الكتابية)

أولاً: اكتب تقريراً عن رحلة علمية إلى مصنع جلفار للألومنيوم مسجلاً أهم الوقائع والمشاهدات مع الالتزام بعناصر التقرير.

العنوان:

الزمن والمكان:

الهدف:

الوقائع والمشاهدات:

النتائج:

كاتب التقرير:

التاريخ:

ثانياً المقال:

(تحتفل دولة الإمارات بمسيرتها الاتحادية، ويأيدى وأربعين عاماً من العطاء والإنجاز) اكتب مقالاً عن فضل الإمارات على أبنائها وما قدمته لهم في مجالات مختلفة ، ودورك كطالب في رفع مكانة الدولة .

انتهت الأسئلة مع تمنياتي لكم بالنجاح