

هام جداً

الدرس الأول : الأقاليم المناخية

هام جداً

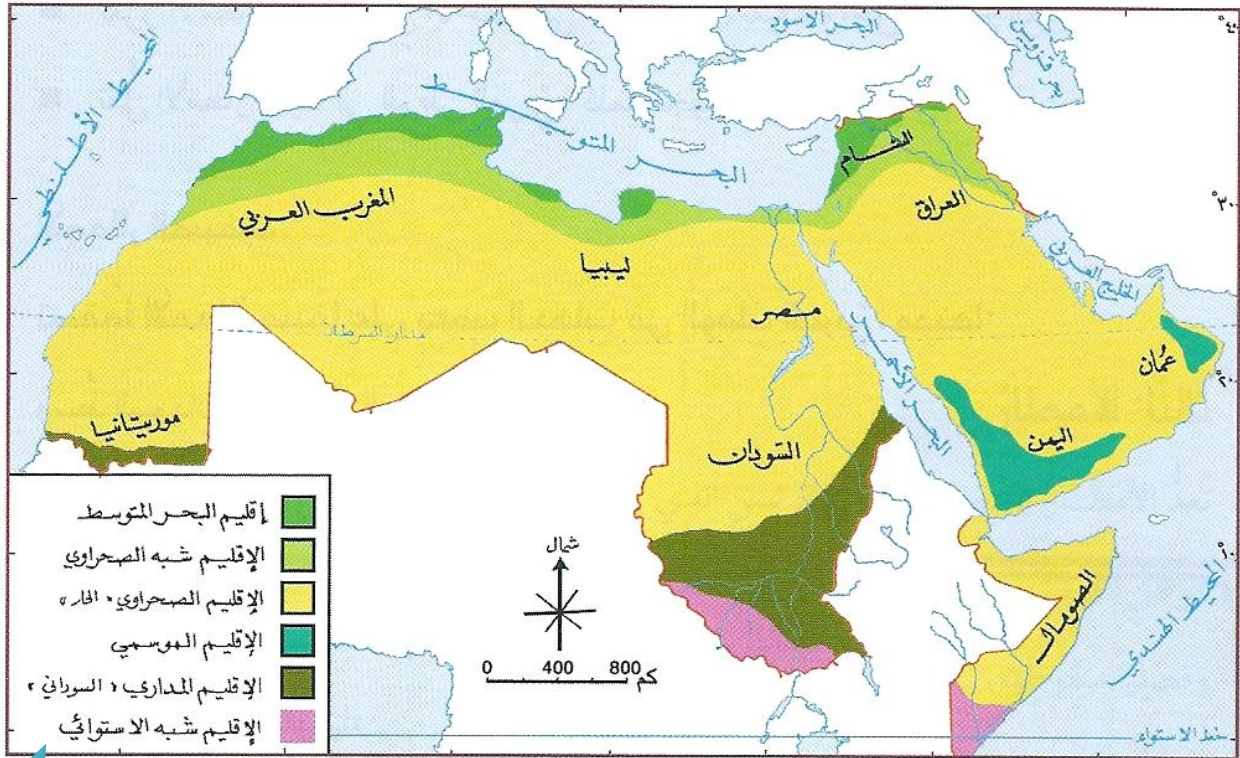
مقارنة بين الأقاليم المناخية في الوطن العربي (هام جداً)

وجه المقارنة	الإقليم شبه الاستوائي	الإقليم المداري (السوداني)	الإقليم الموسمي		الإقليم الصحراوي	الإقليم شبه الصحراوي	إقليم البحر المتوسط
			الموسمي ذو الأمطار الصيفية	الموسمي ذو الأمطار الشتوية			
الموقع	من 2 جنوباً إلى 8 شمالاً أقصى جنوب السودان والساحل الجنوبي للصومال	من 8 شمالاً إلى 18 شمالاً وسط وجنوب السودان	يتمثل في اليمن وإقليم عسير وجيبوتي وجنوب موريتانيا والصومال	يتمثل في الجزء الجنوبي الشرقي لشبه الجزيرة العربية (عُمان)	من 18 إلى 30 شمالاً أكثر الأقاليم المناخية انتشاراً في الوطن العربي مثل الصحراء الكبرى وصحاري شبه الجزيرة العربية وكذلك الصومال	في المناطق الداخلية من الوطن العربي شمال دائرة عرض 30 شمالاً في الشام والعراق والأجزاء الداخلية من المغرب العربي وشمال مصر وليبيا باستثناء <u>برقة</u>	شمال دائرة 30 شمالاً يتمثل هذا الإقليم في : السهول الساحلية للبحر المتوسط – سفوح الجبال المطلة عليه – بلاد الشام – شمال العراق – برقة بليبيا – جبال أطلس
العناصر المناخية	ارتفاع الحرارة طول العام سقوط الأمطار معظم شهور السنة وهي أمطار تصاعدية يتمثل في مدينة <u>جوبا</u> جنوب السودان	ارتفاع الحرارة طول العام سقوط الأمطار في الصيف وجفاف الشتاء يتمثل في مدينة <u>ملكال</u> ومدينة <u>الأبيض</u> في السودان	ارتفاع الحرارة وسقوط الأمطار صيفاً من يوليو إلى أكتوبر بسبب الرياح الموسمية الجنوبية الغربية وتغزر على المرتفعات يتمثل في مدينة <u>تعز</u> اليمنية	سقوط الأمطار شتاءً بسبب الرياح الشمالية الشرقية الجافة التي تمر على الخليج العربي فتتشبع ببخار الماء وتسقط أمطارها بعد اصطدامها بجبال عُمان	حار جاف طول العام المدى الحراري اليومي والسنوي كبير يتمثل في : <u>(العين – أسوان)</u> - <u>مكة – عين</u> - <u>صالح</u>	حار صيفاً معتدل شتاءً أمطار قليلة متذبذبة شتاءً يتمثل في <u>بغداد</u> و <u>الإسكندرية</u>	حار جاف صيفاً ، دافئ ممطر شتاءً بسبب هبوب الرياح العكسية الغربية يتمثل في مدن : <u>بيروت</u> - <u>اللاذقية</u> - <u>تونس</u> - <u>الجزائر</u>
العناصر النباتية	تسود الغابات المدارية وهي أشجار دائمة الخضرة ذات أوراق عريضة تتخللها الحشائش أهم الأشجار : الأبنوس – التاك – الماهوجني	تنمو الحشائش المدارية المعروفة باسم (السافانا) والتي تنحصر بين الغابات المدارية جنوباً والنطاق الصحراوي في الشمال وتنقسم السافانا إلى ثلاث أنواع : <u>(طويلة أو يستانية)</u> - <u>متوسطة</u> - <u>قصيرة</u>	تنمو الغابات شبه الموسمية تتسم بقلّة كثافتها وتباعدها أهم أشجارها : <u>(السنت – السدر)</u> - <u>(السمرة)</u>	تنمو أشجار <u>اللبان</u> و <u>الأكاسيا</u> وبعض الحشائش	هناك فقر في الغطاء النباتي بسبب شدة الحرارة والجفاف : وهناك نوعين من النباتات الطبيعية 1- <u>نباتات حولية</u> : قصيرة الأجل مثل الخباز والسدر والسمرة 2- <u>نباتات معمرة</u> : مثل العرفج والصبار	تنمو الحشائش المعتدلة المعروفة باسم (الاستبس) وهي تنمو في الشتاء وتموت في الصيف ، ومن أهم أنواعها نبات <u>الحلفا</u> الذي يستخدم في صناعة الورق وهو من أهم صادرات بلاد المغرب العربي	تنمو شجيرات البحر المتوسط ، وهي أشجار دائمة الخضرة أهمها : <u>البوط</u> و <u>السدران</u> وأشجار مخروطية فوق المرتفعات مثل : <u>الأرز</u> و <u>الصنوبر</u>

ملحوظة : المدن التابعة لكل إقليم هامة جداً ويجب حفظها جيداً

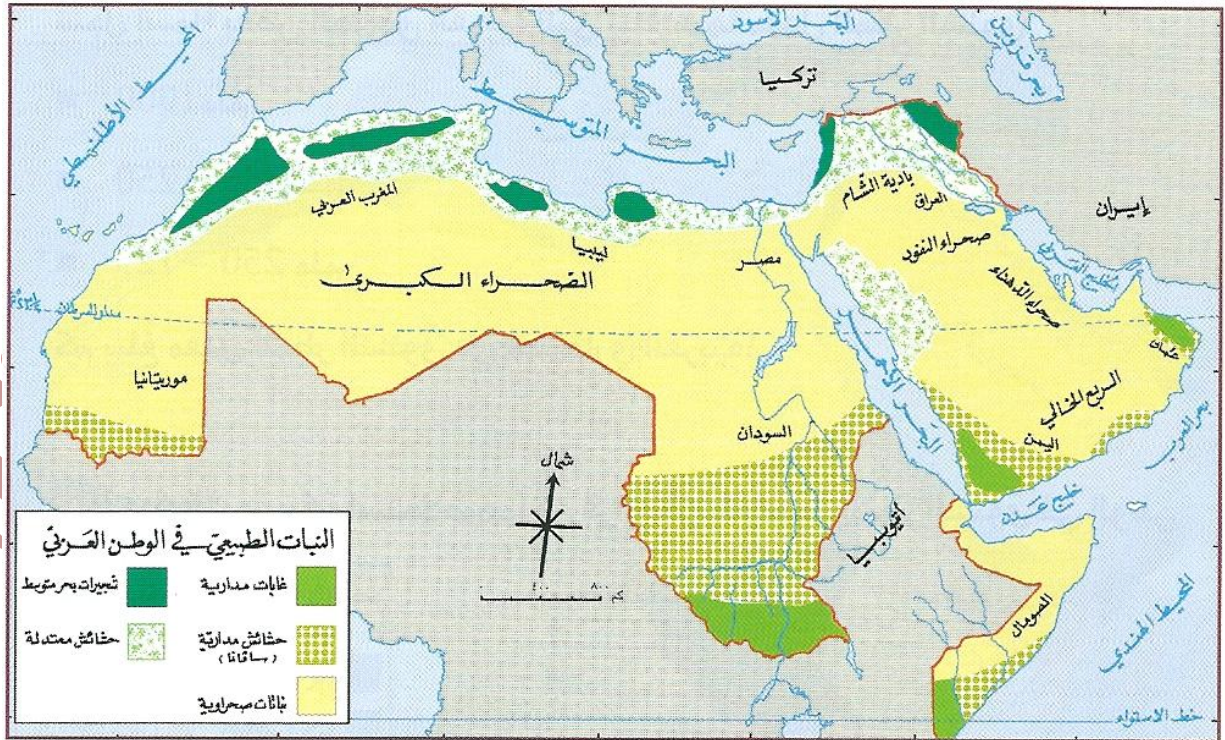
خريطة الأقاليم المناخية في الوطن العربي

هام جداً



هام جداً

خريطة الأقاليم النباتية في الوطن العربي



س : بم تفسر تنوع الأقاليم المناخية والنباتية في الوطن العربي؟

1. امتداد الوطن العربي حوالي 39 دائرة عرض . (من 2 جنوباً إلى 37 شمالاً)
2. تنوع التضاريس .
3. توزيع الياض والماء .
4. الكتل الهوائية ومناطق الضغط الجوي .

س : لماذا (بم تفسر) لم يتبع جنوب الصومال الإقليم الاستوائي ؟ (التفكير الناقد 61)

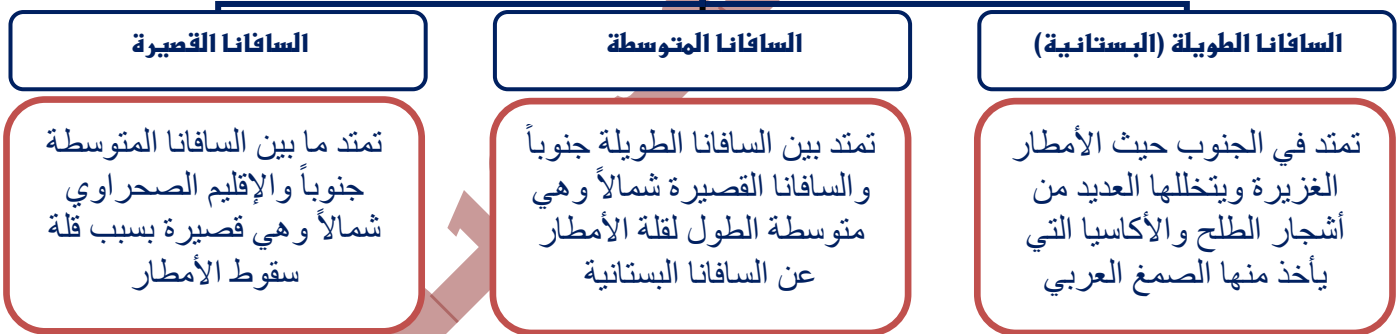
بسبب قلة الأمطار مقارنةً بالإقليم الاستوائي

س : أيهما أكثر حرارة الإقليم السوداني أم الإقليم شبه الاستوائي ؟ ولماذا ؟ (التفكير الإبداعي 61)

الإقليم شبه الاستوائي بسبب قربهِ من خط الاستواء بعكس الإقليم السوداني

س : بم تفسر يسمى الإقليم المداري بالإقليم السوداني ؟

لأنه يظهر بوضوح في دولة السودان

أنواع المشاتل المدارية (السافانا)**س : ما هي نسبة إنتاج السودان من الصمغ العربي ؟ وما هي سوقه الرئيسية ؟**

80% من الإنتاج العالمي ، وسوقه الرئيسية هي مدينة الأبيض عاصمة كردفان .

س : حدد المناطق التي يتمثل فيها مناخ إقليم البحر المتوسط ؟ (النشاط صفحة 62)

1. السهول الساحلية والسفوح الغربية لمرتفعات بلاد الشام .
2. سهول الريف في المغرب والتل في الجزائر وتونس .
3. إقليم برقة في ليبيا .
4. شمال شرق العراق .
5. جبال أطلس ببلاد المغرب العربي .

هام جداً

س : إلى أي الأقاليم المناخية تنتمي المدن التالية؟

إقليم شبه الاستوائي	الإقليم المداري (السوداني)	الإقليم الموسمي الصيفي	الإقليم الصحراوي	الإقليم شبه الصحراوي	إقليم البحر المتوسط
جوبا	ملكال - الأبيض	تعز	العين - أسوان - مكة - عين صالح	بغداد - الإسكندرية	بيروت - اللاذقية - تونس الجزائر

س : حدد الخصائص المناخية السائدة في دولة الإمارات العربية المتحدة ؟ (النشاط صفحة 63)

1. حار جاف طول العام .
2. المدى الحراري اليومي والسنوي كبير .
3. نادر سقوط الأمطار .

س : ما الأخطار التي تتعرض لها الثروة الغابية في بلاد الشام ؟ (التفكير الناقد 63)

1. إزالة مساحات واسعة منها لتحل محلها الزراعة .
2. قطع الأشجار لأغراض البناء والوقود والفحم النباتي وصناعة الأثاث .

س : كيف تتحاييل شجيرات البحر المتوسط على الجفاف السائد صيفاً ؟ (التفكير الإبداعي 63)

1. إفراز طبقة شمعية على الأوراق لتقليل عملية النتح .
2. تغطية الجذوع بقشرة سميكة لتقليل الفاقد من الرطوبة .
3. تعمق الجذور في باطن الأرض للوصول إلى المياه الجوفية .

س : بم تفسر الأهمية الاقتصادية للنباتات الصحراوية رغم فقرها ؟

1. تستخدم كمراعي للحيوان مثل الإبل والضأن والماعز .
2. تعد مصدراً لأخشاب الوقود .
3. تدخل في صناعة العقاقير الطبية .

س : بم تفسر أهمية النبات الطبيعي في الوطن العربي؟

1. تستخدم كمراعي للحيوانات مثل الإبل والضأن والماعز .
2. تعد مصدراً لأخشاب الوقود .
3. تدخل في صناعة العقاقير الطبية .
4. استخدام الأخشاب في صناعة الأثاث .
5. الحصول على الصمغ العربي من إقليم السافانا .
6. صناعة الورق من نبات الحلفا .

الدرس الثاني : القضايا المناخية

مشكلات المياه في الوطن العربي

ثالثاً : المشكلات السياسية

ثانياً : تلوث المياه

أولاً : قلة الأمطار وتذبذبها

أولاً : قلة الأمطار وتذبذبها

س : ما هي أهم سمات الأمطار في الوطن العربي ؟

1. قلة الأمطار وتذبذبها لأن معظم الوطن العربي يقع في النطاق الصحراوي (70% من مساحته) .
2. عدم ثبات معدلات كميات الأمطار الشتوية والصيفية .
3. عدم انتظام توزيع الأمطار في موسم المطر . (قد تسقط في بداية فصل المطر وتنحبس في منتصف)

معدلات كميات الأمطار

الأمطار الصيفية

تقل كلما اتجهنا من الجنوب إلى الشمال
وسببها الرياح الجنوبية الغربية

الأمطار الشتوية

تقل كلما اتجهنا من الشمال إلى الجنوب ومن
الغرب إلى الشرق وسببها الرياح العكسية

س : ما النتائج المترتبة على قلة الأمطار وعدم انتظام توزيعها على الوطن العربي ؟ (التفكير الإبداعي 65)

1. اقتصار الزراعة على المحاصيل التي تحتاج إلى كميات معتدلة من المياه .
2. تأخر موعد زراعة الحبوب وإلحاق الضرر ببعض المحاصيل الزراعية .
3. انتشار ظاهرة الجفاف في بعض مناطق الوطن العربي مثل السودان والصومال .

ثانياً : تلوث المياه

تواجه المياه السطحية والجوفية في الوطن العربي تهديداً خطيراً وهو تلويثها

س : ما هي أهم مصادر تلوث المياه السطحية وبخاصة الأنهار في الوطن العربي ؟ (رافد إثرائي 65)

1. التلوث بمياه المجاري من المدن والتجمعات السكانية .
2. الأسمدة الكيماوية التي تنصرف إلى مياه الأنهار .
3. مياه الصناعات الكيماوية والغذائية والنفايات الصناعية .

س : ما هي أهم الأنهار العربية التي تعاني من خطر التلوث ؟ (النشاط بالكتاب 65)

1. نهر ديالي في العراق ، ونهر العاصي في سورية .
2. نهر النيل في مصر والسودان .
3. نهرا دجلة والفرات في العراق .

ثالثاً: المشكلات السياسية**لا تنقل قضية الأمن المائي العربي عن أهمية الأمن العسكري****س : بم تفسر الأمن المائي العربي لا يقل أهمية عن الأمن العسكري ؟**

1. محدودية الموارد المائية نتيجة ندرة الأمطار .
2. وجود منابع الأنهار العربية خارج الأراضي العربية .
3. الضغط السكاني المرتفع على الموارد المائية . (بسبب الزيادة المستمرة للسكان)
4. محاولة إسرائيل الدائمة السيطرة على احتياجاتها من الموارد المائية .

س : ما هي أهم الأنهار التي توجد منابعها خارج الأراضي العربية ؟

1. دجلة والفرات (من تركيا)
2. نهر النيل (من أثيوبيا وأوغندا)
3. جوبا واشبيلي (من أثيوبيا)

س : ما النتائج المترتبة على وجود منابع الأنهار العربية خارج الأراضي العربية ؟

تحكم دول غير عربية في مستقبل مصادر المياه العربية

س : ما هي الأدلة التي تثبت محاولات إسرائيل السيطرة الدائمة على المياه العربية ؟

1. المحاولات المستمرة للسيطرة على نهر الليطاني وتحويل مجراه إلى بحيرة طبريا .
2. نهب إسرائيل ما يقرب من 80% من مياه الضفة الغربية .
3. حصول إسرائيل على 22% من مياه هضبة الجولان السورية المحتلة .

س : ما أسباب (بم تفسر) حدوث عجز مائي كبير في السنوات القادمة ؟ (التفكير الناقد 67)

1. شح الموارد المائية في الوطن العربي وتناقصها .
2. هدر كميات كبيرة من الموارد المائية المتاحة .
3. النمو السكاني السريع .
4. التطور المتزايد في المشروعات الاقتصادية .

س : ما النتائج التي تتوقعها في حال حدوث العجز المائي في الوطن العربي ؟ (التفكير الإبداعي 67)

1. تراجع الإنتاج الزراعي في العديد من الدول العربية .
2. وقوع العديد من المشكلات السياسية مع دول منابع الأنهار العربية مثل أثيوبيا وتركيا .
3. تأخر العديد من المشروعات الاقتصادية .

الدرس الثالث : مستقبل الموارد المائية

الأمن المائي

هو **المحافظة** على الموارد المائية المتاحة ، و**ترشيد** استخدامها وعدم تلويثها ،
و**البحث** عن مصادر مائية جديدة ومتطورة .

س : ما هي العناصر الرئيسية لمفهوم الأمن المائي ؟ (النشاط صفحة 68)

1. **المحافظة** على الموارد المائية المتاحة .
2. **ترشيد** استخدام الموارد المائية ، وإدارتها بطريقة سليمة .
3. **البحث** عن مصادر مائية جديدة .

س : ما هي الوسائل الكفيلة بتحقيق الأمن المائي العربي ؟

1. تعزيز التعاون المائي بين الدول العربية وإقامة المشاريع المائية المشتركة .
2. سعي الدول العربية المشترك للمحافظة على المياه وحمايتها .
3. محاولة التوصل إلى حلول للمشكلات المائية مع دول الجوار مثل تركيا وأثيوبيا .
4. إعداد الدراسات العلمية الدقيقة للوضع المائي العربي .
5. إجراء المسوحات الجيولوجية للكشف عن مصادر مائية جديدة .
6. اختيار وسائل حديثة تسهم في ترشيد استخدام المياه .
7. التوسع في الزراعة باستخدام نظامي الري بالرش والتنقيط .
8. معالجة مياه الصرف واستخدامها في الزراعة .

الدرس الرابع : تركيب السكان

تركيب السكان

هو الخصائص السكانية التي يمكن قياسها مثل العمر والنوع والحالة الاجتماعية والتعليمية

التركيب العمري

هو تقسم السكان وفق فئات الأعمار المختلفة إلى صغار السن ومتوسطي السن وكبار السن

التركيب النوعي

هو نسبة عدد الذكور إلى نسبة عدد الإناث

س : بم تفسر ارتفاع نسبة الإعالة في دول الوطن العربي ؟

لارتفاع نسبة صغار السن في الوطن العربي

س : بم تفسر ارتفاع فئة متوسطي السن في قطر والإمارات ومعظم دول الخليج ؟

بسبب الهجرة الوافدة ومعظمهم في سن العمل أي متوسطي السن .

س : بم تفسر أهمية دراسة التركيب السكاني في المجتمع العربي ؟

معرفة مدى توافر القوى العاملة اللازمة لتنمية المجتمع وإعالة أفراده وتأمين خدماته

س : ما هي أهم مميزات الهرم السكاني في المجتمع ؟

قاعدته العريضة لأنه مجتمع شاب وفتي .

س : بم تفسر انخفاض نسبة قوة العمل الحقيقية في الوطن العربي ؟

1. ارتفاع نسبة صغار السن .

2. انخفاض نسبة إسهام المرأة في العمل .

3. التحاق نسبة كبيرة من الشباب في التعليم .

س : بم تفسر اختلاف نسبة النوع في الدول الخليجية المستقبلية للعمالة عن غيرها ؟

بسبب أن معظم العمالة المهاجرة إليها من الذكور . (48 % إناث و 52 % ذكور)

س : ماذا تتوقع أن يحدث لو زادت فئة صغار السن في الدول العربية ؟ (التفكير الإبداعي 95)

زيادة معدل الإعالة

س : ماذا تتوقع أن يحدث لو زادت فئة متوسطي السن من 15 إلى 64 سنة ؟ (التفكير الإبداعي 95)

ارتفاع نسبة القوى العاملة في الدول العربية

س : ماذا تتوقع أن يحدث لو زادت فئة كبار السن في الدول العربية ؟ (التفكير الإبداعي 95)

ارتفاع نسبة الإعالة في الدول العربية

الدرس الخامس : من قضايا السكان في الوطن العربي**س : ما هي أبرز المشكلات السكانية في الوطن العربي ؟**

1. مشكلة الحجم ومعدل النمو السكاني المرتفع .

2. مشكلة سوء توزيع السكان ونمو الحضر غير المخطط له

3. مشكلة البطالة .

ملحوظة

تعتبر الزيادة السكانية ظاهرة **إيجابية** في بعض الدول مثل **الإمارات ودول الخليج العربي** ، وظاهرة **سلبية** في دول أخرى مثل **مصر وسوريا والسودان**

س: بم تفسر تُعد الزيادة السكانية ظاهرة ايجابية في الإمارات ودول الخليج العربي ؟

1. نقص عدد السكان بالمقارنة بالموارد المتاحة .
2. توفير الأيدي العاملة المواطنة لتحل محل العمالة الوافدة .

س : بم تفسر تُعد الزيادة السكانية ظاهرة سلبية في مصر وسوريا والسودان ؟

بسبب قلة الموارد الاقتصادية المتاحة

س: ما النتائج السلبية نتيجة النمو السكاني المرتفع غير المخطط له ؟ (التفكير الإبداعي 96)

1. الضغط على الموارد والخدمات .
2. ازدحام المدن بالسكان .
3. انتشار العديد من المشكلات مثل البطالة والتلوث والجريمة .

معلومات هامة

- ⊗ تبلغ الكثافة العامة للسكان **23.3** نسمة لكل كم² وهي لا تعطي مؤشراً صادقاً عن توزيع السكان .
- ⊗ يتركز السكان على مساحة **5%** من مساحة الوطن العربي .
- ⊗ تبلغ الكثافة الإنتاجية (الحقيقية) **410** نسمة لكل كم² .
- ⊗ يعد المجتمع العربي **مجتمعاً شاباً** (15 – 65) بنسبة **61.6%** من السكان .
- ⊗ نسبة **كبار السن** (الشيوخ) **متدنية 3.8%** من إجمالي عدد السكان .

س: ما النتائج المترتبة على تركيز سكان الوطن العربي في مناطق رئيسية محددة ؟ (التفكير الإبداعي 96)

1. زيادة الهجرة من الريف إلى المدن .
2. ظهور البطالة بسبب قلة فرص العمل .
3. الضغط على المرافق والخدمات .

س: سجل بعض الإجراءات التي تتبعها دولة الإمارات العربية لزيادة سكانها ؟

1. تشجيع الزواج عن طريق صندوق الزواج .
2. التشجيع على رفع معدلات الإنجاب .
3. خفض معدلات الوفيات من خلال تحسين الرعاية الصحية .

س: قدم مقترحات تسهم في حل كل مشكلة من المشكلات السكانية التي تواجه الوطن العربي ؟

1. إعادة توزيع السكان داخل أراضي الدولة الواحدة .
2. التشجيع على زيادة الإنجاب في الدول العربية قليلة السكان ذات الموارد الاقتصادية الوفيرة .
3. التشجيع على تنظيم الأسرة في الدول العربية كبيرة السكان ذات الموارد الاقتصادية القليلة .

س: ما النتائج الاقتصادية الناجمة عن التركيب العمري والنوعي لسكان الوطن العربي ؟

1. زيادة الأعباء على خطط التنمية الحالية والمستقبلية .
2. ظهور البطالة الحقيقية في بعض الدول العربية .
3. الضغط على الموارد والخدمات .
4. عدم القدرة على توفير فرص العمل للقادرين عليه .

الدرس السادس : مقومات الإنتاج الزراعي**الأراضي الزراعية في الوطن العربي**

⊙ بلغت **مساحة الأراضي الزراعية** في الوطن العربي **70.7** مليون هكتار تمثل **36 %** من مساحة الأراضي القابلة للزراعة .

⊙ تمثل الأراضي الزراعية **مساحة ضئيلة من مساحة الوطن العربي** وهي **5 %** .

⊙ تراجعت نسبة الأراضي **الزراعية المطرية** بنسبة **4.4 %** ، و**الأراضي الزراعية المروية** بنسبة **3 %** .

س: بم تفسر ضآلة مساحة الأراضي الزراعية في الوطن العربي ؟

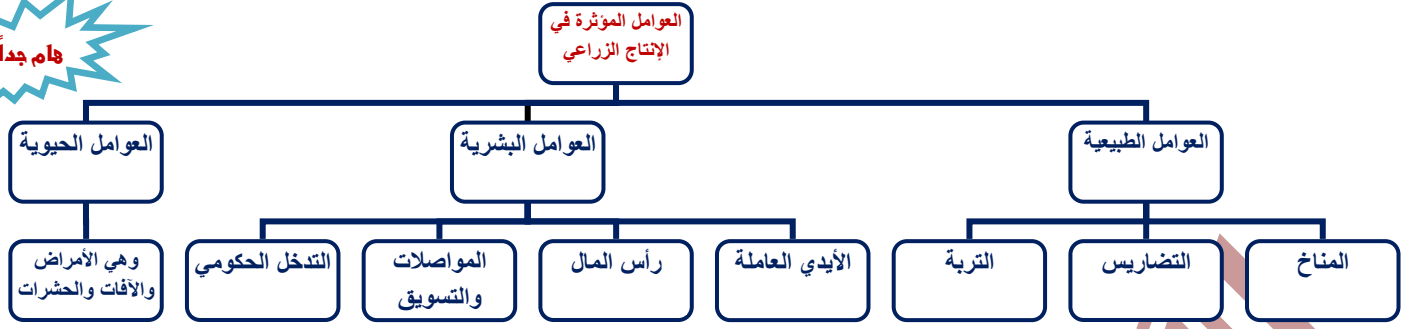
1. انتشار الجفاف .
2. تدهور خصائص التربة .
3. محدودية وندرة الموارد المائية .
4. التقلبات المناخية وانحسار الأمطار .
5. ارتفاع معدلات التبخر .

س: ما النتائج المترتبة على تراجع نسبة مساحة الأراضي الزراعية المروية في الوطن العربي ؟

التفكير الإبداعي 105

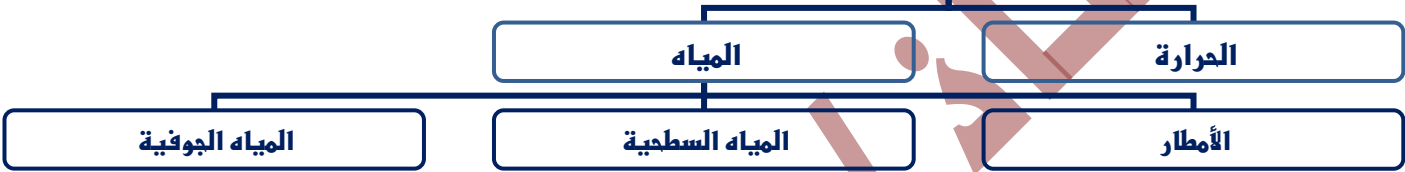
1. قلة الإنتاج الزراعي .
2. تراجع مساحة الأراضي الزراعية .
3. قلة الدخل الزراعي .

هام جداً



العوامل الطبيعية المؤثرة في الإنتاج الزراعي

أولاً : المناخ



الحرارة

س : ما النتائج المترتبة على اختلاف الحرارة وكمية الأمطار الساقطة على الوطن العربي ؟

اختلاف الإنتاج الزراعي من مكان لآخر

هو درجة الحرارة الدنيا التي لا يمكن للمحصول النمو إلا عند الوصول إليها وهي 5.5 مئوية

صفر النمو

هام

س : ما النتائج المترتبة على الارتفاع النسبي لمعدلات درجات الحرارة في الوطن العربي ؟

1. امتداد فصل النمو في الوطن العربي طول العام .
2. تنوع المحاصيل الزراعية وإتاحة الفرصة لزيادتها .

المياه

س : ما هي أهم مزايا الأمطار الشتوية ؟

1. تتسرب في التربة مكونة مياه جوفية .
2. يصاحبها طقس بارد يقل فيه التبخر .
3. يصاحبها طقس بارد مناسب لزراعة محاصيل مثل القمح والشعير .

هام جداً

س : ما هي أهم مزايا الأمطار الصيفية ؟

توافر عناصر النمو في فصل سقوطها والمناسبة لزراعة العديد من المحاصيل مثل الذرة والقطن والقصب .

س: ما هي أهم الأخطار التي يمكن أن تنجم عن الأمطار الصيفية؟

هام جداً

1. سقوطها على شكل رخات غزيرة وفجائية مما يسبب السيول وانجراف التربة .
2. قلة فاعليتها بسبب جريانها وقلة تسربها في التربة .

ملحوظة

لا تكفي الأمطار في الوطن العربي حاجة الزراعة ، لذلك يلجأ المزارعون إلى المياه السطحية والمياه الجوفية وتخزينها

أنهار الوطن العربي**أنهار قصيرة موسمية المياه**

أم الربيع وملوية في المغرب
شليف في الجزائر
الليطاني في لبنان والعاصي في سوريا

أنهار طويلة دائمة الجريان

نهر النيل
نهر دجلة والفرات
جوبا وشبيلي في الصومال

الأدبية

تنتشر الأدبية في جهات مختلفة من الوطن العربي حيث تدفق فيها المياه في الشتاء

س: ما هي أهم الأدبية في الوطن العربي؟

1. وادي حام وسيجي وحتا في الإمارات .
2. وادي الدواسر وحنيفة في السعودية .
3. وادي السمائل في عُمان .

المياه الجوفية

توجد على أشكال مختلفة ومن أبرزها الآبار الجوفية والأفلاج

س : ما هي أهم مصادر تغذية المياه الجوفية في الوطن العربي ؟

الأمطار التي تسقط على المرتفعات فتتسرب إلى المناطق المنخفضة وتتجمع في صخور تمنع تسربها .

س : بم تفسر انتشار الواحات عند حواف جبال أطلس والصحراء ومرتفعات عُمان والحجاز ؟

بسبب تكون المياه الجوفية من الأمطار التي تسقط على المرتفعات ثم تتسرب إلى المناطق المنخفضة.

س: ما هي أهم الواحات التي توجد عند حواف المرتفعات؟

1. واحة الذيد في الإمارات
2. واحة حائل في السعودية .
3. واحة عين صالح في الجزائر .
4. سبها في ليبيا .

ملحوظة

بعض الواحات توجد في الصحاري المنخفضة وتتسرب إليها المياه من مناطق بعيدة مثل الداخلة والخارجة في مصر

س: ما هي أهم مصادر مياه الواحات الداخلة والخارجة في مصر؟

1. الأمطار التي تسقط على حواف تشاد .
2. المياه التي تجمعت منذ أزمنة جيولوجية بعيدة .

ثانياً : التضاريس

- ⊗ يؤدي اختلاف التضاريس إلى اختلاف درجات الحرارة .
- ⊗ تزداد كمية الأمطار الساقطة بزيادة الارتفاع .
- ⊗ معظم مصادر تغذية المياه العربية هي مناطق أعالي المرتفعات .
- ⊗ جبال عسير واليمن والشام وعمان وأطلس من أغزر مناطق الوطن العربي مطراً لذا يكثر بها الزراعة .

س : بم تفسر زراعة الكروم والزيتون على السفوح الرطبة لجبال أطلس والقمم على شبه الجافة ؟

الكروم والزيتون على السفوح الرطبة لتعمل جذورها على تثبيت التربة من الانجراف ، بينما القمح على السفوح شبه الجافة لهضبة الشطوط لأنها غير معرضة للانجراف .

س : بم تفسر تركيز زراعة البن على السفوح الغربية اليمن وقلة الزراعة على السفوح الشرقية ؟

بسبب قلة انحدار السفوح الغربية وإمكانية عمل مدرجات للزراعة بعكس السفوح الشرقية .

س : ما هي أهم الإجراءات التي نتبع لتفادي عيوب زراعة سفوح المرتفعات في الوطن العربي؟

1. حرث الأرض بشكل يقلل من سرعة جريان المياه .
2. زراعة محاصيل تمنع سرعة جريان المياه وانجراف التربة .
3. إقامة المدرجات (المصاطب) التي تؤدي إلى المحافظة على التربة .



⊗ لا يزال المطر هو عماد الزراعة العربية (15 % من جملة المساحة الزراعية) .

⊗ تعتمد دول عربية كثيرة على المطر في الزراعة مثل **الجزائر** و**المغرب** و**تونس** و**الأردن** و**لبنان** .

⊗ يرتبط التوسع الزراعي في الوطن العربي بالتوسع في مشروعات الري .

⊗ يمتلك الوطن العربي احتياطياً كبيراً من الأراضي القابلة للزراعة والتي لم تزرع بعد .



هي الزراعة المطرية ، التي تعتمد على مياه الأمطار

الزراعة البعلية

س : ما النتائج المترتبة على تنوع التربة في الوطن العربي ؟

تنوع الإنتاج الزراعي من مكان لآخر

س : بم تفسر تنوع التربة في الوطن العربي ؟

بسبب تنوع عوامل تشكيل سطح الوطن العربي

س : ما هي التربة الأكثر انتشاراً في الوطن العربي ؟

التربة الرملية الصحراوية

س : ما هي أهم أنواع التربة في الوطن العربي ؟ وما أهم مميزاتها ، وأين ينتشر كل نوع منها ؟

نوع التربة	مميزاتها	مناطق انتشارها
الرملية الصحراوية	فقيرة قليلة الخصوبة	أكثر أنواع التربة انتشاراً في الوطن العربي
الفيضية (السوداء)	سطحها مستو وخصبة ، لكنها تعاني من ارتفاع نسبة الملوحة	وادي ودلتا نهر النيل – وادي نهري دجلة والفرات – جوبا وشبيلي
تربة البحر المتوسط	صالحة للزراعة بسبب ارتفاع نسبة المواد العضوية بها - تتعرض للانجراف لوجودها في مناطق مرتفعة	أطلس التل في بلاد المغرب العربي - الجبل الأخضر في ليبيا - جبال بلاد الشام
التربة البركانية (الحمراء)	من أخصب أنواع التربة بسبب كثرة العناصر المعدنية بها	جبال اليمن – حرة المدينة المنورة – جبال عسير – هضبة نجد

س : في أي المناطق تنتشر التربة الفيضية ؟ ولماذا ؟

وادي النيل في مصر والسودان ووادي دجلة والفرات في العراق بسبب وجود الأنهار

س : بم تفسر ارتفاع خصوبة تربة البحر المتوسط ؟

بسبب ارتفاع نسبة المواد العضوية بها .

س : بم تفسر تعد التربة البركانية من أخصب الترب في الوطن العربي ؟

بسبب كثرة العناصر المعدنية بها

العوامل البشرية المؤثرة في الإنتاج الزراعي**الأيدي العاملة**

- © بلغت نسبة العاملين بالزراعة **25.2 %** من مجموع القوى العاملة .
- © تزيد نسبة العاملين بالزراعة عن **40 %** من حجم القوى العاملة في بعض الدول العربية مثل **جيبوتي** و **موريتانيا** و **السودان (بقسميه)** و **المغرب** .

رأس المال

س : بم تفسر يعد رأس المال عاملاً رئيسياً لقيام الزراعة ؟ (التفكير الناقد 111)

1. توفير مياه الري .
2. شراء الآلات الزراعية .
3. توفير الأسمدة والمبيدات الحشرية .
4. دفع أجور العمال .

س : ما هي أهم الدول التي تحتاج إلى رأس مال لاستغلال أراضيها الزراعية ؟

السودان (بقسميه) – مصر – المغرب – سوريا

المواصلات والتسويق

- ⊙ هناك منتجات زراعية **سريعة التلف** مثل **الخضار والفاكهة** .
- ⊙ هناك منتجات زراعية **قابلة للتخزين** مثل **الحبوب والبطاطس** .
- ⊙ تنقسم الأسواق من حيث بعدها عن مناطق الإنتاج إلى **الأسواق المحلية** و**الأسواق الخارجية** .

س : بم تفسر تؤثر وسائل المواصلات في الإنتاج الزراعي ؟

لأنها وسيلة توصيله إلى الأسواق التي تستوعبه وتستهلكه

س : بم تفسر يساعد النقل المبرد على التوسع في إنتاج الخضروات والفاكهة ؟

لأنه يحافظ عليها من التلف ، حيث أنها سريعة التلف

س : بم تفسر توسع لبنان والأردن في زراعة الخضروات والفاكهة ؟

1. سهولة تصديرها إلى دول الخليج العربي بوسائل النقل المبرد .
2. اتساع السوق المحلي في لبنان والأردن .

س : بم تفسر انتشار زراعة الخضروات والفاكهة سريعة التلف بالقرب من المدن العربية الكبرى ؟

1. سهولة نقلها بسرعة للمدن للمحافظة عليها من التلف .
2. كثرة عدد السكان في المدن

التدخل الحكومي

س : ما هي أهم صور تدخل الحكومات العربية في السياسات الزراعية ؟

1. تحديد المساحة المزروعة .
2. تحديد أنواع المحاصيل الزراعية .
3. دعم المزارعين وتشجيعهم .
4. إقامة مشروعات الري .

س : سجل ثلاث مقترحات تتبعها دولة الإمارات لتشجيع المزارعين ؟ (التفكير الإبداعي 113)

1. إصلاح المزارع وتوزيعها على المزارعين .
2. تقديم الدعم المادي للمزارعين .
3. توفير البذور الجيدة والآلات الزراعية .
4. تسويق الإنتاج الزراعي نيابة عن المزارعين .

أهم مشروعات الري



في <u>مصر</u> وهي القناة الرئيسية لمشروع توشكى وتهدف لاستصلاح مساحة كبيرة من الأرض	قناة الشيخ زايد
في <u>السعودية</u> ويهدف لتوطين البدو وأقيم في منطقة حرض	مشروع الفيصل
في <u>الأردن</u> بهدف قيام زراعة شبه مستديمة في غور الأردن	قناة الملك عبد الله
في <u>ليبيا</u> ويهدف إلى توصيل المياه المستخرجة من واحة الكفرة إلى مدن الساحل الليبي	النهر الصناعي العظيم
في <u>سوريا</u> على نهر الفرات ويهدف إلى تخزين وتوليد الكهرباء وزراعة الأرض	سد الطبقة
في <u>اليمن</u> لتخزين مياه الأمطار الصيفية	سد مأرب
في <u>العراق</u> لتخزين المياه	مشروع كركوك
في <u>الإمارات</u> ، وهناك سدود أخرى مثل سد راشد وسد وادي حام ووادي غلفا	سد الشويب
في <u>المغرب</u> على نهر ملوية	سد محمد الخامس
في <u>مصر</u> على نهر النيل	السد العالي
في <u>السودان</u> على النيل الأبيض	سد جبل الأولياء
في <u>السودان</u> على النيل الأزرق	سد الروصيرص
في <u>السودان</u> للاستفادة من المياه التي تضيع في المستنقعات	قناة جونجلي

س : ما هي أهداف الإمارات من بناء السدود والمشروعات المائية ؟ (التفكير الإبداعي 114)

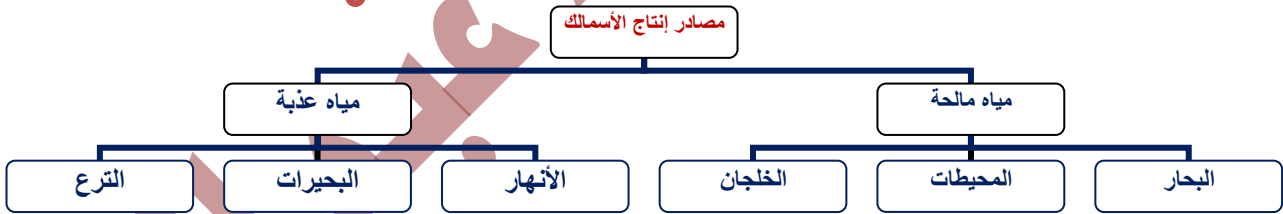
1. الاستفادة من المياه السطحية للأودية .
2. حفظ مياه الأمطار بدلاً من ضياعها .
3. توفير المياه اللازمة للزراعة .

العوامل الحيوية المؤثرة في الإنتاج الزراعي

- ⊗ **العوامل الحيوية** : هي الأمراض النباتية والحشرات التي تصيب المنتجات الزراعية .
- ⊗ من الأمراض التي تصيب المحاصيل الزراعية : **الصدأ** الذي يصيب الحبوب و **دودة القطن** .
- ⊗ من الحشرات التي تصيب المحاصيل : **الجراد** و **العناكب الحمراء** و **ذبابة فاكهة البحر المتوسط** .
- ⊗ إضافة إلى **الفنران** و **سوسة النخيل** .

س : ما النتائج المترتبة على انتشار العناصر الحيوية على الزراعة ؟ (التفكير الإبداعي 114)

1. زيادة تكلفة الإنتاج .
2. قلة تسويق المحاصيل الزراعية .

الدرس السابع : الثروة السمكية**الثروة السمكية في الوطن العربي****معلومات هامة**

- ⊗ أكثر أقاليم الوطن العربي إنتاجاً للأسماك هو **إقليم المحيط الأطلنطي** بنسبة **42 %** .
- ⊗ أقل أقاليم الوطن العربي إنتاجاً للأسماك هو أقليم **البحر الأحمر** و **المحيط الهندي** بنسبة **3 %** .
- ⊗ الدول التي تحتل المراكز الخمس الأولى في إنتاج الأسماك هي : **مصر** - **المغرب** - **موريتانيا** - **اليمن** - **الجزائر** .
- ⊗ ينتج الوطن العربي **3.6 مليون طن** من الأسماك وهي نسبة **ضيئة** تعادل **2.1 %** من الإنتاج العالمي .
- س : بم تفسر تنصدر مصر والمغرب وموريتانيا واليمن والجزائر الدول العربية في إنتاج الأسماك ؟**

1. طول سواحلهم وكثرة تعاريجها .
2. ضحولة المياه السطحية .
3. غنى المياه بالثروة السمكية .

س : بم تفسر تُعد مصايد الأطلنطي أهم مصايد الوطن العربي البحرية؟

1. تقابل التيارات البحرية .
2. تسهم بحوالي 42 % من الإنتاج العربي للأسماك .

س : بم تفسر ضآلة الإنتاج السمكي في الوطن العربي ؟

- 1-استخدام الأساليب البدائية في الصيد .
- 2-تدني الكفاءة الإنتاجية للمصايد الطبيعية .
- 3-الصيد الجائر واستنزاف المصايد .
- 4-نقص الخبرات والكوادر الفنية .
- 5-تلوث المياه العربية .
- 6-قلة رؤوس الأموال العربية .
- 7-فقر المصايد العربية بالأسماك .
- 8-عدم وجود وسائل حديثة لنقل وتخزين الأسماك .

س : ما هي الوسائل الكفيلة بتنمية قطاع الثروة السمكية في الوطن العربي ؟

1. الاهتمام برفع كفاءة المصايد الطبيعية والمستزرعة .
2. التنسيق المستمر بين الدول العربية في مجال الصيد .
3. تشجيع الاستثمار العربي في مجال الثروة السمكية .
4. تقديم الدعم المالي والفني للصيادين .
5. إصدار القوانين لحماية المياه العربية من التلوث .

س : ما هي الجهود التي تبذلها الإمارات لتنمية ثروتها السمكية ؟ (التفكير الإبداعي 126)

1. استخدام الأساليب الحديثة في صيد الأسماك .
2. تقديم الدعم المالي والفني للصيادين .
3. إصدار القوانين لحماية المياه من التلوث .
4. إنشاء جهاز وطني للأمن الغذائي في كل دولة عربية .

ملحوظة : في الامتحان يُطلب إجابتين فقط

هي المزارع السمكية الصناعية المستخدمة في تربية وإنتاج الأسماك

مصايد الأسماك المستزرعة

الدرس الثامن : الأمن الغذائي العربي

الأمن الغذائي العربي

"هو قدرة الدولة أو مجموعة دول على تحقيق الاكتفاء الذاتي المستمر من الغذاء ، بغرض تحقيق الاستقرار" ، من خلال قدرتها الذاتية وليس الاعتماد على الاستيراد من الخارج

الأمن الغذائي

تعريف منظمة الأغذية والزراعة (الفاو)

توفير الغذاء لجميع أفراد المجتمع بالكمية والنوعية اللازمين للوفاء باحتياجاتهم بصورة مستمرة من أجل حياة صحية

س : ما هي أهم العناصر الرئيسية لمفهوم الأمن الغذائي ؟

1. قدرة الدولة على تحقيق الاكتفاء الذاتي المستمر .
2. تغطية حاجات الاستهلاك من المواد الغذائية .
3. تحقيق الاستقرار من خلال القدرة الذاتية للدولة .

س : بم تفسر يصعب على الدولة الواحدة تحقيق الأمن الغذائي ؟

1. محدودية الموارد الاقتصادية وندرتها النسبية .
2. حرمان الدولة من مزايا التخصص وتقسيم العمل .

س : بم تفسر بروز مشكلة الأمن الغذائي في الوطن العربي ؟

1. ارتفاع معدل النمو السكاني في الوطن العربي .
2. الهجرة المستمرة من الريف إلى المدن مما أدى إلى قلة الإنتاج وزيادة الاستهلاك .
3. ارتفاع مستوى المعيشة مما أدى إلى ارتفاع قيمة الواردات العربية .

س : بم تفسر من المتوقع زيادة قيمة الواردات العربية في السنوات القادمة ؟

1. زيادة الطلب وارتفاع الأسعار .
2. زيادة معدلات التضخم النقدي .

معلومات هامة

- ⊗ تستورد الدول العربية **نصف** احتياجاتها من المواد الغذائية .
- ⊗ بلغت قيمة الواردات العربية من السلع الغذائية **34.2** مليار دولار .
- ⊗ **تتفوق الواردات** من السلع الغذائية على **الصادرات** .
- ⊗ تشكل قيمة الواردات من **الحبوب الغذائية** وحدها **39%** من إجمالي قيمة الواردات .
- ⊗ السلعة الرئيسية في قائمة الواردات هي **القمح** تليها **الألبان** ثم **السكر** ثم **الزيوت النباتية** .

هي الفرق بين الطلب على السلم الغذائية وبين الإنتاج المحلي لها**الفجوة الغذائية****معلومات هامة**

- ⊗ يعاني الوطن العربي عجزاً غذائياً في **الحبوب** و **الزيوت النباتية** و **السكر** و **اللحوم** و **الألبان** .
- ⊗ من السلع الغذائية التي حققت اكتفاءً غذائياً عربياً **الخضراوات** و **الأسماك** .
- ⊗ ترتفع نسبة الفجوة الغذائية في بعض السلع فوق **60%** مثل **الأرز** و **الشعير** و **الزيوت النباتية** .

س : بم تفسر ارتفاع قيمة الفجوة الغذائية في بعض السلم ؟

3. ارتفاع أسعارها .
4. زيادة حجم الواردات منها .

س : بم تفسر انخفاض قيمة الفجوة الغذائية في بعض السلم ؟

1. انخفاض أسعارها .
2. زيادة إنتاجها .

س : بم تفسر زيادة الواردات العربية في بعض السلم الغذائية العربية ؟

نقص الإنتاج وزيادة عدد السكان

س : ما هي الخطط والبرامج الكفيلة بتحقيق أمن غذائي عربي ؟ (قدم مقترحات تسهم في تحقيق الأمن الغذائي)

1. استخدام تقنيات زراعية متطورة ومتقدمة .
2. تكوين مخزون غذائي عربي لمواجهة الأزمات .
3. وضع إستراتيجية موحدة للأمن الغذائي العربي .
4. حرية تبادل السلع الغذائية بين الدول العربية .
5. وضع خرائط استخدام الأرض لاستغلال الموارد
6. ترشيد استهلاك السلع الغذائية .
7. إنشاء جهاز وطني للأمن الغذائي في كل دولة عربية.

ملحوظة : في الامتحان يُطلب إجابتين فقط

هو إشباع كل دولة حاجات سكانها من سلم وخدمات محلياً دون الاستيراد من الخارج

الاكتفاء الذاتي

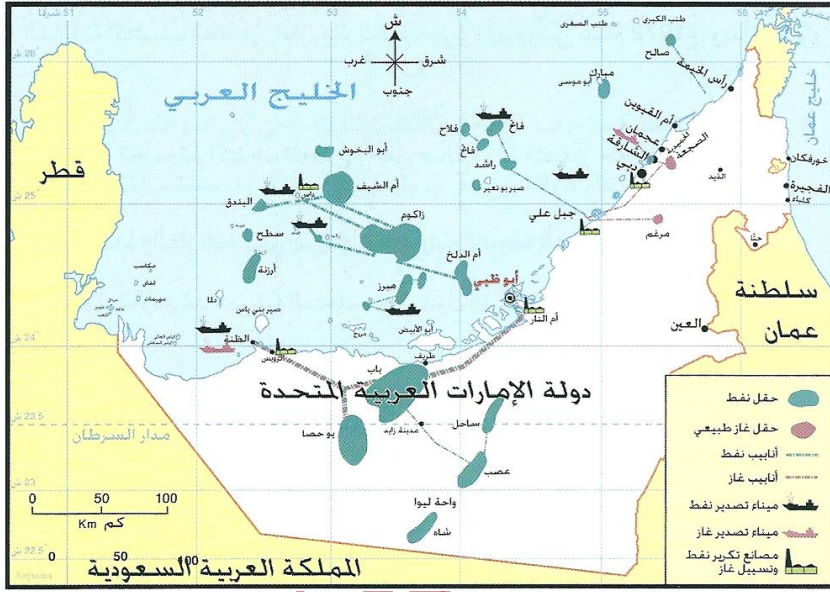
الدرس التاسع : النفط في دولة الإمارات

معلومات هامة

- ⊙ اكتشف النفط بكميات اقتصادية في **إمارة أبو ظبي** عام **1958** في المناطق البحرية .
- ⊙ تم اكتشاف النفط في **إمارة دبي** بحقل **فتح البحري** عام **1966** وبدأ تصديره عام **1969** .
- ⊙ تم اكتشاف النفط في **إمارة الشارقة** في **حقل مبارك** قرب جزيرة أبو موسى عام **1972** .
- ⊙ تم اكتشاف النفط في إمارة **رأس الخيمة** في **حقل صالح** وتم تصديره في عام **1983** .
- ⊙ من أحدث الحقول التي تم اكتشافها حقل **الجبيلة** عام **2010** قبالة سواحل دبي إلى الشرق من حقل راشد .
- ⊙ تحتل الإمارات المركز **الثالث** في إنتاج النفط العربي ، بنسبة **11.1%** من الإنتاج العربي و **3.1%** عالمياً .
- ⊙ تحتل الإمارات المركز **الرابع** في الاحتياطي العربي ، بنسبة **14.5%** من الاحتياطي العربي و **8.4%** عالمياً .
- ⊙ من أهم معامل تكرير النفط في دولة الإمارات العربية المتحدة **الرويس** و **أم النار** .

أهم حقول النفط في الإمارات

حقول غاز طبيعي	حقول نفط بحرية	حقول نفط برية
الصجعة في الشارقة مرغم في دبي	أبو ابخوش - أم الشيف - زاكوم - أم الذخ - مبرز - البندق - أرزنة - فلاح - فاتح - راشد - مبارك - صالح	باب - بوحصا - ساحل - شاه - عصب



نقل النفط وتصديره في دولة الإمارات

يتخصص في تصدير نفط الحقول البرية مثل (باب - عصب - بوحصا) ، ويقع غرب مدينة أبو ظبي ،
وهو مناسب للناقلات العملاقة بسبب عمق المياه وجودها

ميناء جبل الظنة

لشحن النفط الذي يجمع من حقول أم الشيف و زاكوم والبندق

ميناء جزيرة داس

يختص بنقل نفط حقل مبرز

ميناء جزيرة مبرز

تعد خزانا ثابتاً يُنقل إليها نفط حقل أبو البخوش ، ومنها يُضخ إلى الناقلات

الناقلة جرانادا

هي خزن عائِم يختص بنقل نفط حقل مبارك بالقرب من أبو موسى ومنها يضخ إلى الناقلات

الناقلة بركة

أقيمت الخزانات العائمة وعددها ثلاثة عند حقل فتم وراشد لبعدهما عن البر

الخزانات العائمة

في خزانات مصنوعة من الفولاذ على شكل قدم مقلوب تعمل وفق مبدأ اختلاف الكثافة بين الماء
والنفط . (حينما تملأ بالنفط من أعلى يخرج الماء من أسفل والعكس صحيح)

الخزانات العائمة

س : بم تفسر اختيار ميناء جبل الظنة ميناء لتصدير نفط الحقول البرية في دولة الإمارات ؟

1. عمق المياه وهدوئها مما يسمح بوقوف الناقلات العملاقة .
2. القرب من حقول النفط البرية .

الدرس العاشر : مصادر الطاقة الأخرى في الوطن العربي**الطاقة النووية**

- ⊙ تمثل الطاقة النووية **5.5%** من إجمالي إنتاج المصادر المختلفة للطاقة .
- ⊙ أعلنت الدول العربية عن إستراتيجيتها لاستخدام الطاقة النووية في الأغراض السلمية .
- ⊙ أهم **الأغراض السلمية** التي تستخدم فيها الطاقة النووية هي **إنتاج الكهرباء** و **الأغراض الطبية** .
- ⊙ من الدول العربية التي ستنتج طاقة نووية لأغراض سلمية **مصر** و **الإمارات** .
- ⊙ يتضمن **مشروع الإمارات** لتوليد الطاقة النووية إنشاء **أربعة مفاعلات نووية** .
- ⊙ ستلبي المحطات الأربعة **25%** من الطاقة الكهربائية التي تحتاجها الإمارات .

الطاقة الشمسية

- ⊙ يتميز الوطن العربي **بوفرة الإشعاع الشمسي** خاصة في المناطق المدارية ومنها الصحاري العربية .
- ⊙ هي طاقة **مأمونة** و **نظيفة** سوف تؤدي إلى الحفاظ على البيئة والتقليل من ظاهرة الاحتباس الحراري .
- ⊙ لا يزال استخدام الطاقة الشمسية **محدوداً** في الوطن العربي .

س : بم تفسر محدودية استخدام الطاقة الشمسية في الوطن العربي ؟

1. ارتفاع تكلفة إنتاجها مقارنة بمصادر الطاقة الأخرى .
2. نقص التكنولوجيا لدى معظم الدول العربية .
3. نقص رؤوس الأموال لدى معظم الدول العربية .

س : ما هي أهم مجالات استخدام الطاقة الشمسية ؟

1. تشغيل السخانات الشمسية وتحتية المياه .
2. تشغيل الهواتف العمومية على بعض الطرق العمومية .
3. إضاءة الشوارع وتوليد الطاقة الكهربائية .

جهود الإمارات للحصول على الطاقة المتجددة**محطة الطاقة شمس 1**

أعلنت شركة أبو ظبي لطاقة المستقبل (مصدر) إقامة هذه المحطة **بالقرب من مدينة زايد** ، بهدف الإفادة من الطاقة الشمسية المركزة ودفع مسيرة التنمية المستدامة ، وهي **أكبر محطة للطاقة الشمسية في العالم** والأولى من نوعها في المنطقة .

بناء مدينة مصدر والانضمام إلى وكالة أرينا

تقع مدينة مصدر بالقرب من مطار أبو ظبي ، وهي **أول مدينة خالية من الانبعاث الكربونية** في العالم ، فتحتوي على محطة لتوليد الطاقة **الكهروضوئية** ، وتعد مدينة مصدر مقر الوكالة الدولية للطاقة المتجددة (أرينا) ، التي انضمت إليها الإمارات في يناير 2009 م

س : بم تفسر إقامة دولة الإمارات العربية محطة الطاقة شمس 1 ؟

1. الاستفادة من الطاقة الشمسية المركزة .
2. دفع مسير التنمية المستدامة .

الدرس الحادي عشر : الثروة المعدنية في الوطن العربي

هي أساس النهضة الصناعية والتقدم الاقتصادي للدول المتطورة

س : بم تفسر ضالة الإنتاج المعدني في الوطن العربي؟

- 1 - عمق الرواسب المعدنية .
- 2 - حلة رأس المال المستثمر في التعدين .
- 3 - نقص الخبرة الفنية التعدينية .
- 4 - وجود الثروات المعدنية في مناطق صحراوية بعيدة .

أولاً : الحديد

- ⊗ من أهم **المعادن الفلزية** في الوطن العربي .
- ⊗ تتزايد استخدامات الحديد يوم بعد يوم ، وهو عصب الصناعة الحديثة .
- ⊗ توجد خامات الحديد في معظم دول الوطن العربي إلا أن استغلاله بسيط .
- ⊗ كمية إنتاج الوطن العربي قليلة وهي 23.1 مليون طن أي **1%** من الإنتاج العالمي .
- ⊗ **يتركز** إنتاج الحديد في دول **الجناح العربي الأفريقي** .
- ⊗ يوجد الحديد في دول الجناح الآسيوي بكميات قليلة مثل سوريا والعراق وعمان والسعودية .
- ⊗ **أولى** الدول إنتاجاً للحديد هي **موريتانيا** و**ثانيها** هي **الجزائر** و**ثالثها** هي **مصر** .
- ⊗ أهم مناطق إنتاج الحديد في موريتانيا **كدية الجل** و **تازاديت** و **أفديرك** و **أكجوجث** .
- ⊗ أهم مناطق إنتاج الحديد في الجزائر **غار جبيلات** و **مناجم عوينزة** و **بوخضرة** و **بني صاف** و **زكار** .
- ⊗ أهم مناطق إنتاج الحديد في مصر **شمال شرق أسوان** و **الواحات البحرية** و **ساحل البحر الأحمر** .
- ⊗ يُعد **غار جبيلات** من أكبر مناطق إنتاج الحديد الخام في العالم .

س : بم تفسر أهمية مناجم حديد كدية الجل في موريتانيا ؟

1. الموقع الجغرافي المناسب 2. قربها النسبي من ميناء نواذيب 3. ربطه بخط حديدي مع ميناء التصدير
- س : بم تفسر يسهم الوطن العربي بنسبة كبيرة في التجارة الدولية للحديد رغم قلة الإنتاج ؟**

بسبب تصدير معظم الإنتاج خام لقلة رأس المال ونقص الخبرة

س : قدم مقترحات قابلة للتنفيذ لتصدير الخامات المعدنية كمواد مصنعة ؟

- 1 - توفير رأس المال .
- 2 - توفير الخبرة الفنية .
- 3 - الاستعانة بالخبرات الأجنبية .
- 4 - التعاون بين الدول العربية .

ثانياً : الفوسفات

☺ من أهم **المعادن اللافلزية** في الوطن العربي .

☺ يحتل الوطن العربي مركزاً هاماً في الإنتاج **28.5 %** من الإنتاج العالمي للفوسفات .

☺ **أولى** الدول العربية إنتاجاً للفوسفات هي **المملكة المغربية** بنسبة **55 %** من الإنتاج العربي .

☺ يستخرج في المغرب من **هضبة أولاد عبدون** ومركزها **خريبكة** و**مناجم اليوسفية** و**منجم مسقالة** .

☺ **ثاني** الدول العربية إنتاجاً للفوسفات **تونس** من **قفصة** و**حوض الرديف** و**متلوي** و**القلعة الجرداء** .

هام

أهم تعريفات الفصل الدراسي الثاني

هام

م	المصطلح	التعريف
1	الأمن المائي	هو المحافظة على الموارد المائية المتاحة ، و ترشيد استخدامها وعدم تلويثها ، و البحث عن مصادر مائية جديدة ومتطورة .
2	تركيب السكان	هو الخصائص السكانية التي يمكن قياسها مثل العمر والنوع والحالة الاجتماعية والتعليمية
3	التركيب العمري	هو تقسم السكان وفق فئات الأعمار المختلفة إلى صغار السن ومتوسطي السن وكبار السن
4	التركيب النوعي	هو نسبة عدد الذكور إلى نسبة عدد الإناث
5	صفر النمو	هو درجة الحرارة الدنيا التي لا يمكن للمحصول النمو إلا عند الوصول إليها وهي 5.5 مئوية
6	الزراعة البعلية	هي الزراعة المطرية ، التي تعتمد على مياه الأمطار
7	مصيد الأسماك المستزرعة	هي المزارع السمكية الصناعية المستخدمة في تربية وإنتاج الأسماك
8	الأمن الغذائي	" هو قدرة الدولة أو مجموعة دول على تحقيق الاكتفاء الذاتي من الغذاء ، بغرض تحقيق الاستقرار "، من خلال قدرتها الذاتية وليس الاعتماد على الاستيراد من الخارج
9	الأمن الغذائي (تعريف منظمة الفاو)	توفير الغذاء لجميع أفراد المجتمع بالكمية والنوعية اللازمين للوفاء باحتياجاتهم بصورة مستمرة من أجل حياة صحية
10	الفجوة الغذائية	هي الفرق بين الطلب على السلع الغذائية وبين الإنتاج المحلي لها
11	الاكتفاء الذاتي	هو إشباع كل دولة حاجات سكانها من سلع وخدمات محلياً دون الاستيراد من الخارج
12	الخزانات العائمة	هي خزانات مصنوعة من الفولاذ على شكل قذح مقلوب تعمل وفق مبدأ اختلاف الكثافة بين الماء والنفط . (حينما تملأ بالنفط من أعلى يخرج الماء من أسفل والعكس صحيح)