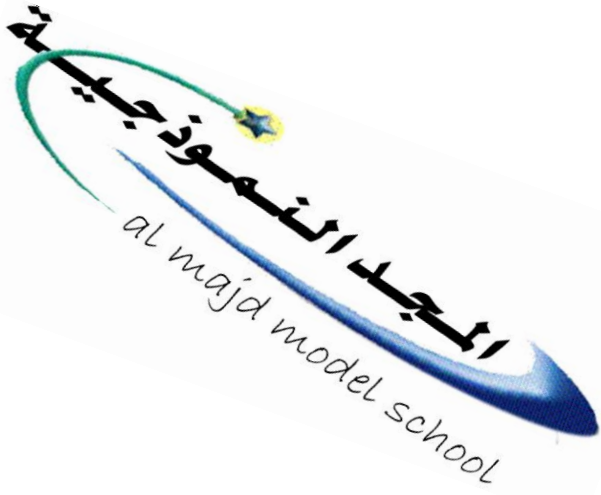




وزارة التربية والتعليم

منطقة الشارقة التعليمية

مدرسة المجد النموذجية

قسم اللغة العربية



أسئلة مراجعة

لمادة

اللغة العربية

للفن التاسع

الفصل الدراسي الثالث

أسئلة مراجعة لمادة اللغة العربية للصف التاسع (للفصل الدراسي الثالث)

س ١: من موضوع (الخليج والإنسان و اللؤلؤ)

فالنفط مهما يطل به الأمد فسوف ينفذ ، ويبقى عطاء الله في البحر الخالد ، ثروة هائلة سوف نقف يوما ما ، أو يقف أبناؤنا على الشاطئ تتاجيهم آيات الحق سبحانه وتعالى " وهو الذي سخر البحر لتأكلوا منه لحما طريا وتستخرجوا منه حلية تلبسونها "

١- ما معني (تتاجيهم) ؟ وما جمع (الأمد) ؟

٢- بين الفرق بين كلمتي (ينفذ) و (ينفذ) في العبارتين الآتيتين :

قال تعالى " لو كان البحر مدادا لكلمات ربي لنفد البحر قبل أن تنفذ كلمات ربي " ينفذ الضوء من الزجاج .

(تنفذ) (ينفذ)

٣- اذكر بعض مصادر الثروة غير النافذة الكامنة في أعماق البحر ؟

٤- يحذر الكاتب من الاعتماد على النفط وحدة .. ما البدائل و الحلول المقترحة لتنويع مصادر الدخل ؟

أ-.....

ب-.....

٥- أ- أستخرج من الفقرة أسلوب شرط :

ب- ماذا أفادت سوف في قوله " سوف نقف يوما " :

٦- قال تعالى : (وتستخرجوا منه حلية تلبسونها) .

وضح جمال التعبير القرآني في استخدام كلمة " حليه "

.....

.....

أسئلة مراجعة لمادة اللغة العربية للصف التاسع (للفصل الدراسي الثالث)

س٢: من موضوع (الخليج والإنسان و اللؤلؤ) اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب :

"هكذا كان أبناء الخليج ، اتجهوا إلى البحر حين طاردتهم قسوة الصحراء فأكلوا منه طعامهم ، واستخرجوا اللؤلؤ المكنون ، وسعت سفنتهم تشق عبابه إلى آفاق بعيدة "

١- مفرد (آفاق) وجمع كلمة (طعام)

٢- معنى (تشق عبابه)

٣- ارتبط تاريخ الإنسان الخليجي بالبحر بسبب :

أ-

ب-

٤- كان الانصراف عن استخراج اللؤلؤ يعد ظهور النفط خطأ اقتصاديا واجتماعيا لأسباب عديدة منها :

أ-

ب-

٥- (كم نحن بحاجة إلى تعلم الغوص) :

كلمة (كم) في العبارة السابقة تفيد (.....)

٦- تراجعت تجارة اللؤلؤ في منطقة الخليج بسبب :

أ-

ب-

٧- ما سر جمال التعبير في (طاردتهم قسوة الصحراء)

.....

.....

٨- كيف يمكننا العودة إلى تجارة اللؤلؤ ؟

أ-

ب-

مع تحيات: معلم اللغة العربية (للفصل التاسع)

أسئلة مراجعة لمادة اللغة العربية للصف التاسع (للفصل الدراسي الثالث)

س ٣: من نص (سواحل المجد) اقرأ ثم أجب :

- ١- سواحل المجد ما كانت مضيعة
ولا اشرب إليها طامع درن
- ٢- تعلق النقع في أجوائها قلقا
يضم ما خلف الماضي ويحتضن
- ٣- ومن يصون حماها يا بن تربتها
فأنت بالذود عن ساحاتها قمن
- ٤- وأنت وحدك فيها كل ثروتها
لا المال يجدي ولا البترول يؤتمن

١- ما مرادف (قمن) ؟ وما مفرد (أجوائها) ؟

٢- ماذا قصد الشاعر بسواحل المجد ؟

٣- وضح ما تراه من إضافة (سواحل) إلى (المجد) .

.....

٤- أكمل العلاقة بين (درن) و (طيب) علاقة :

٥- ضع فكرة مناسبة للأبيات .

.....

٦- يشير الشاعر إلى الثروة الحقيقية للشعوب . فما هي ؟

.....

٧- ما الغرض من النداء في قول الشاعر : (يا بن تربتها) ؟

.....

٨- كيف يمكن لأبن الخليج أن يحمي سواحل المجد في الظروف الراهنة ؟

.....

.....

٩- بين المعنى الذي أراده الشاعر في البيت الرابع ؟

.....

.....

١٠- (يا ابن الجزيرة عار أن تنام ضحى) رتب ساعات النهار بحسب زمنها :

(الضحى - الهاجرة - الغدوة - الشروق - الأصيل)

.....

مع تحيات: معلم اللغة العربية (للصف التاسع)

أسئلة مراجعة لمادة اللغة العربية للصف التاسع (للفصل الدراسي الثالث)

س ٤ : من قصيدة (سواحل المجد) اقرأ ثم أجب :

"قدمت فاستقبلتني بالهوى عدن
يا بن الجزيرة عار أن تنام ضحى
قم للخليج وصن تلك الثغور فقد
هضابها الجرد أغلى من دساكرهم
والحب مذ كان ما ضنت به اليمن
كفاك ما صنع الإهمال والوسن.
ضاقت بمن تحمل الأمواج والسفن
ويفتدي رملها الأنهار والمدن
أرض المهلب ما زالت صوارمه
مدفونة قرب فرسان بها دفن

١- ما مرادف الهوى..... ما نقيض ضنت:

٢- ما مرادف (دساكر) وما مفرد (هضاب)

٣- وظف كلمة (الوسن) في جملة من إنشائك :

٤- ما الغرض من الأمر في قول (قم للخليج)

٥- ما الأخطار التي يحملها الإهمال والوسن.

٦- ما الدلالة الإيحائية للفظين الآتيين

استقبلتني: ابن الجزيرة.....

٧- كيف تلبي دعوة الشاعر في الأبيات السابقة ؟

.....

.....

٨- من المهلب الذي ذكره الشاعر في البيت الخامس ؟ وما المخلفات التي تركها المهلب في أرض الخليج ؟

.....

.....

.....

مع تحيات: معلم اللغة العربية (للفصل التاسع)

أسئلة مراجعة لمادة اللغة العربية للصف التاسع (للفصل الدراسي الثالث)

س ٥ : من درس: سلوك الإنسان في المجتمعات المحتضرة

يعد التعصب للرأي في المجتمعات غير المتحضرة دليل ضيق الأفق، ويؤدي إلى ضعف التفاهم، و انقطاع الصلات بين أفراد المجتمع الواحد، لأن المتعصب لرأيه يرى أنه على صواب دائماً و غيره على خطأ.

أقرأ الفقرة السابقة ثم أجب عن الأسئلة التالية:

١- اذكر:

- جمع "دليل" : ضد "ضعف" :
- مفرد "الصلات": جمع كلمة (رأي)
- ٢- إلى أي شيء يؤدي التعصب للرأي؟

.....
٣- هات الجذر الثلاثي لكل مما يأتي:

- المحتضرة: التفاهم: اكتشاف:
- من فهمك للموضوع، ماذا تقول لمن؟
- يذهب لزيارة الأصدقاء من دون موعد مسبق.
-
- يتعصب لفريقه الذي يشجعه مهما كانت النتائج.
-
- يقف بسيارة في وسط الطريق، و يتحدث مع صديقة.
-

• من درس "ملك الأمراض" ، اذكر:

• سبب مرض الملاريا.

• اسم الشخص الذي اقترح على (رونالد) أن يصبح طبيباً.

• اسم الجائزة التي منحت للعالم (رونالد).

مع تحيات: معلم اللغة العربية (للفصل التاسع)

أسئلة مراجعة لمادة اللغة العربية للصف التاسع (للفصل الدراسي الثالث)

س ٦ : من درس: سلوك الإنسان في المجتمعات المتحضرة

" يتميز سلوك الناس في المجتمعات المتحضرة باحترامهم القانون ، وهم يرون احترام القانون جزءا من نسيج حياتهم يعيشون في كنفخ بأمن وثقة ، وينظرون إلى الخارجين عليه نظرة ازدراء واستغراب . بينما في المجتمعات غير المتحضرة يكرهون القانون ، ولا يحبون الالتزام بأحكامه ، ويرون في ذلك نوعا من الوجاهة ، ودلالة على السلطة والرفعة ، وتأكيد الذات ."

١. ما معنى (كنفه) وما ضد (ازدراء)
٢. وما جمع (القانون)
٣. ما موقف الإسلام من فصل القول عن العمل ؟

٤. وازن بين سلوك الأفراد في المجتمعات المتحضرة ، والمجتمعات المتخلفة .

سلوك الأفراد في المجتمعات المتحضرة	سلوك الأفراد في المجتمعات المتخلفة
العمل	
القانون	
الوقت	

٥. ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

- () التعصب للرأي من سلوك الأفراد المتحضرة.
- () الإسراف مظهر حضاري محمود
- () احترام القانون من سمات المجتمعات المختلفة .
- () الوقت في المجتمعات المتحضرة هو الحياة ، والحياة غالبية وثمانية .

٧

مع تحيات: معلم اللغة العربية (للصف التاسع)

أسئلة مراجعة لمادة اللغة العربية للصف التاسع (للفصل الدراسي الثالث)

س ٧ : اقرأ النص الآتي من (خطبة طارق بن زياد) ، ثم أجب عن الأسئلة .

(أيها الناس : أين المفر؟ البحر من ورائكم و العدو أمامكم، و ليس لكم و الله إلا الصدق و الصبر، و اعلموا أنكم في هذه الجزيرة أضيع من الأيتام على مائدة اللثام ، وقد استقبلكم عدوكم بجيوشه وأسلحته . وأقواته موفورة ، وأنتم لا وزر لكم إلا سيوفكم ، ولا أقوات لكم إلا ما تستخلصونه من أيدي عدوكم ، وإن امتدت بكم الأيام غلى افتقاركم ، ولم تنجزوا لكم أمرا ، ذهبت ريحكم ، وتعوضت القلوب عن رعبها منكم الجراءة عليكم) .

١- استخرج من الفقرة :

● فكرة فرعية :

● أسلوب نداء :

● كلمة بمعنى (ملجأ وملاذ)

● تشبيها :

٢- بماذا يتحقق النصر في رأي طارق بن زياد ؟

٣- ما الغرض الذي أراده القائد طارق بن زياد من الاستفهام بقوله : " أين المفر " ؟

٤- حدد العلاقة اللفظية بين ما تحته خط في الفقرة السابقة .

٥- علام حث طارق بن زياد جيشه ؟

٦- تظهر هذه الخطبة سمات القائد الناجح . حدد ثلاثا منها .

٧- أكمل : من صفات الخطبة :

أ- قوة الإقناع

ب-

ج -

٨- علل : (عزم طارق بن زياد قتل قائد القوط " لذريق " عند التقاء الجيشين .

٩- ما مفرد (أقواته) ؟ ، و ما جمع (وزر) ؟ ٨

أسئلة مراجعة لمادة اللغة العربية للصف التاسع (للفصل الدراسي الثالث)

س ٨ : اقرأ النص الآتي من (خطبة طارق بن زياد) ، ثم أجب عن الأسئلة .

" اعلّموا أنكم إن صبرتم على الأشق قليلا ، استمتعتم بالأرفه الألد طويلا ؛ فلا ترغبوا بأنفسكم عن نفسي ؛ فما حظكم فيه بأوفى من حظي ، واعلموا أنني أول مجيب إلى ما دعوتكم إليه ، وأني عند ملتقى الجمعين حامل بنفسي على طاعة القوم لذريق فقاتله إن شاء الله تعالى ، فاحملوا معي ، فإن هلك بعدة فقد كفيتكم أمره ، ولم يعوزكم بطل عامل تسندون أموركم إليه ، وإن هلك قبل وصولي فاخلفوني في عزيمتي هذه واحملوا بأنفسكم عليه . "

١- ما جمع (طاعة)

٢- وما معنى (احمّلوا بأنفسكم عليه)

٣- إلام كان البطل طارق بن زياد يتطلع عند الملتقى ؟

.....

٤- استخرج من العبارة أسلوب نهى ؟

٥- بم أوصى القائد طارق بن زياد جنوده بعد موته إن لم يصل إلى هدفه ؟

.....

٦- ما الفرق في المعنى بين (رغب في الأمر) و (رغب عن الأمر)

رغب في الأمر

رغب عن الأمر

٧- ما دلالة العبارة الآتية على شخصية البطل طارق (فقاتله إن شاء الله تعالى) ؟

.....

٨- علل حرق طارق بن زياد السفن قبيل المعركة مع القوط :

.....

٩- ماذا نسمي الأسلوب الوارد في كل تركيب مما يأتي :

٩ • فلا ترغبوا بأنفسكم عن نفسي

• وليس لكم - والله - إلا الصدق والصبر

مع تحيات: معلم اللغة العربية (للصف التاسع)

أسئلة مراجعة لمادة اللغة العربية للصف التاسع (للفصل الدراسي الثالث)

س ٩ : من قصيدة علي الجارم بعنوان (الأعمى) اقرأ ثم أجب :

رُبَّ أعمى لَهُ بصيرةٌ كَشَفِ	نَفَذَتْ مِنْ غِيَاهِبِ الْأَسْدَالِ
أَنْقَذُوا الْعَاجِزَ الْفَقِيرَ وَصَوَّنُوا	وَجْهَهُ مِنْ مَذَلَّةٍ وَابْتِذَالِ
أَخَذَ اللَّهُ مِنْهُ شَيْئاً وَ أَعْطَى	وَ أَعْاضَ الْمِكْيَالَ بِالْمِكْيَالِ
عَلَمُوهُ بِطَرُقٍ مِنَ الْعَيْشِ بَاباً	وَأَمْنَحُوهُ مَفَاتِحَ الْأَقْفَالِ
لَا تَضُمُّوا إِلَى أَسَاءِ عَمَى الْجَهْلِ	فَيَلْقَى النَّكَالَ بَعْدَ النَّكَالِ
يَذْهَبُ الْفَقْرُ وَالْثَرَاءُ ، وَيَبْقَى	مَا بَنَى الْخَيْرُونَ مِنْ أَعْمَالِ

١- هات من الأبيات السابقة :

• كلمة تدل على (الظلمات) كلمتين بينهما ترادف

• كلمتين بينهما طباق

٢- إلام يدعو الشاعر في الأبيات السابقة ؟

.....

٣- وضح المعنى المقصود بقول الشاعر (وَأَمْنَحُوهُ مَفَاتِحَ الْأَقْفَالِ)

.....

٤- بم عوض الله تعالى من حُرْمِ نعمة البصر ؟

.....

٥- حدد الفرق بين (البصر والبصيرة) ؟

البصر : البصيرة :

٦- اكتب من الأبيات السابقة البيت الذي يشير إلى قوله تعالى :

(فَإِنَّهَا لَا تَعْمَى الْأَبْصَارَ وَلَكِنْ تَعْمَى الْقُلُوبَ الَّتِي فِي الصُّدُورِ)

.....

٧- حدد الفرق بين (عقل و عقال .)

العقل : العقال :

٨- حدد الفرق بين (نفذت و نفذت .)

١٠

نفذت : نفذت :

مع تحيات : معلم اللغة العربية (للصف التاسع)

أسئلة مراجعة لمادة اللغة العربية للصف التاسع (للفصل الدراسي الثالث)

س ١٠ : من قصيدة علي الجارم بعنوان (الأعمى) اقرأ ثم أجب :

فإذا نمت فالظلام أمامي	أو تيقظت فالظلام حيالي
وأحس الهواء فهو دليلي	عن يميني أسير أو عن شمالي
من لسا ر بليلة طولها العمر	يجوب الأوجال بالأوجال

١- ما الأخطار التي يتعرض لها الأعمى من خلال فهمك للنص الأول ؟

٢- تثير فينا هذه الأبيات مشاعر متعددة نحو المحرومين من البصر .. وضحا .

٣- أكمل ما يأتي : دليل الأعمى في النص هو :

٤- من واجب المجتمع نحو المحرومين من البصر :

٥- ما الصورة الجمالية في قول الشاعر (تجرح جبيني يد الجدر) ؟

٦- اكتب من الأبيات السابقة البيت الذي يشير (الهواء دليل الأعمى في سيره).

٧- اكتب من الأبيات السابقة البيت الذي يشير (ينام الأعمى و يستيقظ، و الظلام حوله).

أسئلة مراجعة لمادة اللغة العربية للصف التاسع (للفصل الدراسي الثالث)

س ١١ : من مسرحية " شروق الإسلام اقرأ ثم أجب

" أطربون : ولكنكم تزعمون في دينكم أنكم خير أمة بين الأمم كافة !

عمرو : نحن خير أمة أخرجت للناس . . ولكن بالخير والعدل وتقوى الله في كل قول وفعل أجب

عما يلي :

١- ما معنى " تزعموا " : وما ضد " العدل "

٢- ما المبادئ التي تقوم عليها الأمة الإسلامية من خلال الحوار السابق ؟

.....

٣- أكمل بما يناسب في ضوء دراستك للمسرحية :

أ- العروض التي قدمها عمرو بن العاص لأطربون :

١ - الإسلام ٢ ٣ -

٤- وضَّح عمرو أن رسالة الإسلام هداية للبشرية و تخليص الإنسان من

٥- اختر الإجابة الصحيحة :

أ- شروق الإسلام مسرحية : (وطنية ، تاريخية ، اجتماعية)

ب- الزمان في المشهد محدد ب : (شهر ، عدة ساعات ، عدة أيام)

ج- من العناصر الأساسية للمسرحية : (الحوار ، الحدث ، الخاتمة)

٦- علل : رفض عمرو عرض أطربون السلام والموادعة لأنه :

.....

٧- إلَامَ يرمز كل من : عمرو بن العاص : قوة.....

أطربون : قوة.....

٨- من سمات أطربون :

..... (أ) (ب) ١٢

أسئلة مراجعة لمادة اللغة العربية للصف التاسع (للفصل الدراسي الثالث)

س ١٢ :- من مسرحية (شروق السلام) اقرأ ثم أجب :

" عمرو : لو كنا حقاً لا نريد إلا عرض الدنيا لما حرصنا على أن نفاوضكم بعد أن أظهرنا الله عليكم و مكنا منكم ... و لبداًناكم بالسيف قبل أن نبداًكم بالكلام ... و لكن نبينا قد أمرنا بالإبلاغ إلى الناس قبل أن نقاتلهم ، و بدعوتهم إلى الهدى بالحجة و المنطق قبل أن نقومهم بحد السيف، فإن إسلام رجل واحد أحب إلينا من كنوز الأرض كلها " .
أجب عما يأتي :-

١- ما معنى " أظهرنا الله عليكم " ؟

و ما ضد " الهدى " ؟ وما جمع حجة؟

٢- ماذا يقصد بقوله (لبداًناكم بالسيف) ؟

٣- أكمل بما يناسب في ضوء دراستك للمسرحية :

أ – العروض التي قدمها عمرو بن العاص لأطربون :

١- الإسلام ٢- ٣-

٤- من شروط الفنية للمسرحية و التي توافرت في المشهد :

٥- اختر الإجابة الصحيحة ، و ضع خطأ تحتها :

- الزمان في المشهد محدد بـ : (شهر - عدة ساعات - عدة أيام)

- من العناصر الأساسية للمسرحية : (الحوار - السرد - الحكم - م)

٦- علل :

- رفض عمرو عرض أطربون السلام و المودة .

٧- من الثلاثة الذين تكون منهم الوفد العربي ؟

١٣-

٨- من سمات شخصية عمر بن العاص كما توضحها الفقر السابقة

مع تحيات: معلم اللغة العربية (للصف التاسع)

أسئلة مراجعة لمادة اللغة العربية للصف التاسع (للفصل الدراسي الثالث)

س ١٥ : ضع علامة (√) أمام العبارة الصحيحة وعلامة (x) أمام العبارة غير الصحيحة فيما يأتي:

١. () الانصراف عن استخراج اللؤلؤ كان خطأ اقتصاديا واجتماعياً.
٢. () المقصود بسواحل المجد البلاد العربية الواقعة على سواحل الخليج.
٣. () كل أنواع البعوض تسبب الملاريا.
٤. () أهم عناصر المسرحية هو وحدة الزمان .
٥. () انتصر طارق بن زياد في معركته على لذريق .
٦. () ملك الأمراض هو الكوليرا .
٧. () الملاريا تعني الهواء الفاسد.
٨. () واجه طارق بن زياد ملك القوط "لذريق" .
٩. () كاتب القصيدة " سواحل المجد " الشاعر أحمد السقاف
١٠. () علاقة الإنسان الخليجي بالبحر عكست الكثير من صور كفاح الأجداد و صمودهم
١١. () ينتشر المرض الملاريا بطريق البعوض
١٢. () فتح طارق بن زياد الأندلس في عهد الخليفة الأموي عبد الملك بن مروان

(ب) أكمل بما يناسب في ضوء ما درسته:

٢- من الصفات التي يتحلى بها العالم :

أ- دقة الملاحظة ب- ج-

أسئلة مراجعة لمادة اللغة العربية للصف التاسع (للفصل الدراسي الثالث)

س١٦ : (من درس علي الزبيق و صلاح الكلبي) اقرأ ثم أجب :

و ابتسم سالم وهو يقول :

- إن حمامات العالم كله لا تكفي لإزالة ما على صلاح من أقدار .
- بل لقد سعي بذهابه إلى الحمام إلى نكبة أخرى ستزيد جنونه ..
- فأجفل سالم وهب واقفا وهو يقول : ماذا تعني يا علي ؟
- أعني أنني أريد أن أنكبه في بدنه ، فيستجير ولا يجد من يجيره
- ١- ضع كلمة (يستجير) في جملة مفيدة من إنشائك .

٢- استخرج من الفقرة :

أ- أداة توكيد : ب- أسلوب نفي

٣- وضح المقصود بالأقدار في قوله : " لإزالة ما على صلاح من الأقدار " .

٤- أكمل ما يلي : من ملامح علي الزبيق : أ- ب-

٥- من الدروس المستفادة من قصة (علي الزبيق) :

أ.....

ب.....

٥- اختر الإجابة الصحيحة :

■ تعد سيرة علي الزبيق جزءا من :

١- آداب السيرة الذاتية . ٢- آداب المسرحية . ٣- الأدب الشعبي

■ شخصية سالم من الشخصيات :

١- الرئيسة ٢- الثانوية ٣- لا دور لها

■ زمان قصة (علي الزبيق) : ١- العصر الإسلامي و الأموي ٢- العصر العباسي و الفاطمي ٣- العصر المملوكي والعثماني

■ ما فعله (علي الزبيق) بصلاح الكلبي :

١- عادل ٢- غير عادل ٣- مجرد تسلية .

أسئلة مراجعة لمادة اللغة العربية للصف التاسع (للفصل الدراسي الثالث)

س١٦ : (من درس علي الزبيق و صلاح الكلي) اقرأ ثم أجب :

و ابتسم سالم و هو يقول : إن حمامات العالم كله لا تكفي لإزالة ما على صلاح من أقذار.

- بل لقد سعى بذهابه إلى الحمام إلى نكبة أخرى ستزيد جنونه، فأجفل سالم، و هبّ واقفاً و هو يقول

: ماذا تعني يا علي؟

-أعني أنني أريد أن أنكبه في بدنه، فيستجير و لا يجد من يجيره.

١- اذكر:

• معنى " أجفل " :

• و المقصود بكلمة "أقذار" :

• ثم وضح "النكبة الأخرى":

٢- استخرج من الفقرة :

• أسلوب توكيد :

• أسلوب نفي :

• أسلوب استفهام :

٤- أكمل الفراغ بما يناسب :

* الشخصية الرئيسية (البطل) في القصة هو:

* من الشخصيات الثانوية في القصة

* من الدروس المستفادة من القصة

٥ - ضع إشارة (√) ألم العبارة الصحيحة ، و إشارة (X) أمام العبارة الخطأ :

() ترمز شخصية صلاح الكلي للخير .

() جاءت خاتمة القصة سعيدة مريحة .

() تتصف لغة القصة بالصعوبة و التعقيد .

أسئلة مراجعة لمادة اللغة العربية للصف التاسع (للفصل الدراسي الثالث)

كتاب التطبيقات :

أولاً:س ١ - اقرأ النص الآتي ، ثم استخرج ما يطلب منك:

(كاد خالد ييأس من استرجاع حقوقه الضائعة وأوشك أن يقلع عن الفكرة الكبيرة التي استحوزت على فكره وذهنه ، ولكن قوة إرادته ، ومضاء عزمته ، دفعاه إلى طريق مخوف بالمخاطر و المهالك ، عسى أن يسترجع الحق الضائع ، وحالفه التوفيق في تنفيذ ما عزم عليه) .

١- فعلاً من أفعال المقاربة وحدد اسمه وخبره :

الفعل اسمه خبره

٢- فعلاً من أفعال الرجاء :

٣- حرفاً ناسخاً :

٤- ضميراً متصلاً في محل جر :

٥- فعلاً مضارعاً منصوباً :

٦- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

• الكبيرة :

• المهالك :

• حالفه :

س ٢ - اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- بدأ الرأي العام العالمي يضغط على الحكومات . الفعل (بدأ) (فعل تام . فعل ناقص)
- هبت رياح التغيير على العالم بسبب التقدم العلمي والتقني . الفعل (هب) (فعل تام . فعل ناقص)

س ٣ - استعمل الفعلين الآتيين في جملتين من إنشائك على أن يكونا ناسخين :

- أوشك : {

- أخذ : {

مع تحيات: معلم اللغة العربية (للصف التاسع)

أسئلة مراجعة لمادة اللغة العربية للصف التاسع (للفصل الدراسي الثالث)

ثانيا :س ١- اقرأ النص الآتي ، ثم استخرج ما يطلب منك:

(سلطان طالب رقيق القلب يحب مساعدة الضعفاء والمحترمين . وأخوه الصغير تلميذ في المرحلة الابتدائية خرج الأخوان مع أبيهما للصلاة في المسجد فلمح سلطان رجلا رث الثياب يرتعش بقوة من شدة البرد فاقترب منه وأخرج ما في جيبه من النقود ووضعها في يد الرجل .)

- ١- اسما من الأسماء الخمسة :
- ٢- - خبرا :
- ٣- اسما معطوفا :
- ٤- نعنا :

٦- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

- الأخوان :
- رجلا :
- الرجل :

س ٢ : اختر الإجابة الصحيحة من بين الأقواس:

- ما زال رجلاً كريماً (أبوك ، أباك ، أبيك)
- صُنَّ عن لَعْوِ الكلام (فوك ، فاك ، فيك)
- جلسْتُ و صديقاً (الكتاب ، الكتاب ، الكتاب)
- يحب الطالبُ الدراسة و (المجتهدون ، المجتهدين)

س ٣ : اكمل الفراغ بحسب ما هو مطلوب بين القواسم مع ضبط آخر الكلمة :

- الأدب محبوب (اسم من الاسماء الخمسة)
- عاد سعيد و (مفعول معه)

س ٤ : اختر الصواب من بين القوسين :

(حضر أبوك من سفره ، فأكرمَ أباكَ لأنه هو الذي ربأكَ وسهر على راحتك، ولا تخالف لأبيكَ أمرا)

- إعراب كلمة (أبوك) { فاعل مرفوع بالضممة - فاعل مرفوع بالواو }
- إعراب كلمة (أبيك) { اسم مجرور بالياء - اسم مجرور بالكسرة }

مع تحيات : معلم اللغة العربية (للصف التاسع)

أسئلة مراجعة لمادة اللغة العربية للصف التاسع (للفصل الدراسي الثالث)

ثالثاً : س ١- اقرأ النص الآتي ، ثم استخرج ما يطلب منك::

حكى القاضي يحيى بن أكثم ، قال :

بثُّ ليلة عند الخليفة المأمون ، فانتبه في بعض الليل ، فظن أني نائم ، فلم يستدع الغلام لئلا أستيقظ .

وصار يمشي هوناً في خطاه ، فلما شرب رجع وهو يخفي صوته ، وأخذ يسعل ، فرأيتُه يجمع كفه في فمه فلا أحد يسمع

صوته ، حتى أوشك أن يتعب ، ولما انبثق الفجر ، وقد أصبحت متظاهراً بالنوم تحركت ، فقال : الله أكبر ، يا غلام نَبَّه أبا

محمد ، فصحت : يا أمير المؤمنين ، شاهدت بعيني جميع ما كان الليلة ، وبذلك جعلكم الله علينا حكاماً .

١- فعلاً من أفعال المقاربة : ٤- ضميراً منفصلاً :

٢- اسماً من الأسماء الخمسة : ٥- خبراً لفعل ناسخ :

٣- ضميراً متصلاً في محل جر : ٦- فعلاً مضارعاً مجزوماً :

٧- فعلاً من أفعال الشروع : ٨- فعلاً من أفعال الظن :

س ٢- أعرب ما تحته خط في الفقرة السابقة :

• القاضي :

• متظاهراً :

• المؤمنين :

س ٣: اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

أ- (فرأيتُه يجمع كفه) الضمير { الهاء } في كلمة { فرأيتُه } ضمير متصل :

{ أ- في محل نصب مفعول به ب- في محل رفع فاعل ج- في محل جر مضاف إليه }

ب- (شاهدت بعيني جميع ما كان الليلة) الضمير (التاء) في كلمة { شاهدت } :

{ أ- تاء التانيث ب- في محل رفع فاعل ج- في محل جر مضاف إليه }

مع تحيات : معلم اللغة العربية (للصف التاسع)

أسئلة مراجعة لمادة اللغة العربية للصف التاسع (للفصل الدراسي الثالث)

رابعاً : س ١ : النحو : اقرأ العبارة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة :

(اهتم الخليفة عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - بشؤون الرعية ، فكان ذا بصيرة نافذة ، يخرج وظلمة الليل ، ليتفقد أحوال الناس ، ويأخذ الحق للمظلوم من الظالم ، ثم يعود إلى المسجد فجراً ، بعد أن يطمئن على المسلمين جميعهم) .

أ (استخرج من العبارة السابقة ما يأتي :

- ١- مفعولاً معه ٢- مفعولاً فيه
٣- اسماً من الأسماء الخمسة ٤- فعلاً ناسخاً
٥- حرف عطف ٦- ضميراً متصلاً

ب) أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة :

- * الخليفة :
* يطمئن
.....

ت (املأ الفراغ الآتي بالمطلوب مما بين القوسين :

- ١- غادرت بيتي و [مفعول معه]
٢- أطع فإنه رباك ورعاك . [اسم من الأسماء الخمسة]
٣- أبناء الأمة يعملون لرقبها . [فعل من أفعال الشروع]
٤- الله أن يهدينا إلى الحق [فعل من أفعال الرجاء]
٥- الهلال أن يصير بدراً . [فعل من أفعال المقاربة]

ث) اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- (يوشكُ الامتحانُ أن يبدأ) . كلمة (الامتحانُ)
(اسم يوشك ، مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة ، فاعل يوشك ، مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة)
- كان أبوك مساعداً لذي الحاجة . كلمة (أبوك)

٢٠ (اسم كان ، مرفوع ، وعلامة رفعه الواو ، فاعل كان ، مرفوع ، وعلامة رفعه الضمة)

أسئلة مراجعة لمادة اللغة العربية للصف التاسع (للفصل الدراسي الثالث)

الإملاء التعليمي : اختر الصواب مما بين القوسين :

- ١- لا يعجز القوم إذا { تعاونوا - تعاونون - تعاونو }
- ٢- نفسك يصلح لك الناس . { إصلاح - اصلح - أصلح }
- ٣- بجهود المخلصين صارت الصحراء أكثر واخضرارا { نماء - نماءً - نمائن }
- ٤- الظلم وخيم . { مرتعه - مرتعة - مرتعهو }
- ٥- عمر عبد العزيز كان طرازاً فريداً من الخلفاء . { ابن - ابن - بن }
- ٦- بهأؤه في { حيائه - حياؤه - حياءه }
- ٧- ثورة في عالم الاتصالات والمعرفة ؟ { الإنترنت - الإنترنت - الإنترنت }
- ٨- خفف طعامك يكثر سقمك . { لكي لا - لكيلا - كيلا }
- ٩- نفذ اللغة العربية مهرجاناً في الشعر . (معلموا - معلمو)
- ١٠- قراءة الكريم فيها أجر عظيم (القرآن - القرآن)
- ١١- الله الرحمن الرحيم . (باسم - بسم)
- ١٢- اصح مبكراً تفوتك صلاة الفجر . (كي لا - كيلا)
- ١٣- كان زيد مخلصاً . (قتي - قتا)
- ١٤- منتصرون ؟ (المسلمون - المسلمون)
- ١٥- موجود ؟ (أحمد - أحمد)
- ١٦- الأعمال بالنيات . (إن ما - إنما)
- ١٧- المهندسون البناء . (لم يكملوا - لم يكملوا)
- ١٨- المؤمن رحمة ربه . (يرجوا - يرجو - يرج)
- ١٩- الضيف يا ولدي ؟ (استقبلت - استقبلت - استقبلت)
- ٢٠- القاضي بين الناس بالعدل . (قضى - قضا - قضى)
- ٢١- استغل وقتك فيما ينفع ولا تقضيه في والتسلية. (اللهو - اللهوا)^{٢١}
- ٢٢- دخل القلوب . (الإيمان - الإيمان)

مع تحيات: معلم اللغة العربية (للصف التاسع)

أسئلة مراجعة لمادة اللغة العربية للصف التاسع (للفصل الدراسي الثالث)

- ٢٣- الله بالمطر الصحراء القاحلة. (أحيا - أحيى)
٢٤- المريض علته للطبيب. (شكا - شكى)

س ٢ - صوب الخطأ الإملائي الوارد بين القوسين في الجمل الآتية :

- (١) المجدون لم (يهملو) واجباتهم :
- (٢) (منفذوا) البرنامج الإذاعي متفوقون :
- (٣) مدرستنا (نظيفتن) :
- (٤) (مصطفى) طالب مجتهد :
- (٥) وزعت (الهدايى) على المتفوقين :
- (٦) نحن ندرس في المرحلة (الاعدادية) :
- (٧) (شاطئ) البحر هادئ :
- (٨) (بسم) الله أفتتح عملي :
- (٩) بالعلم (ترقا) الأمم، وتزهوا بالحضارة :
- (١٠) (بسم) الله أبدأ كلامي :
- (١١) نشرت وسائل الإعلام (بيان) جديداً :
- (١٢) (السماء) صافية؟ الصواب :
- (١٣) ذو الأخلاق (كفىء) بالتقدير. الصواب :
- (١٤) (بن) الوليد نعم القائد. الصواب :
- (١٥) ضرب الراعي الذئب (بالعصى). الصواب :
- (١٦) هاجم جيش المسلمين (أعدائهم) :
- (١٧) (مديروا) المدرسة يتابعون عملهم بجد :
- (١٨) عمرو (ابن) العاص أحد ولاة المسلمين :
- (١٩) كان البحر (ساكن) :

أسئلة مراجعة لمادة اللغة العربية للصف التاسع (للفصل الدراسي الثالث)

التعبير الوظيفي :

- ١- اكتب تقريراً عن رحلة قمت بها مع طلاب صفك إلى حديقة عامة. [تذكر عناصر التقرير]
- ٢- اكتب رسالة إلى مدير دائرة الكهرباء في مدينتك ، تشير إلى الإعلان الذي نشير في الصح بخصوص طلب متدربين للعمل في العطلة الصيفية ، وتضمنها معلومات عن سيرتك ومؤهلاتك .

أسئلة مراجعة لمادة اللغة العربية للصف التاسع (للفصل الدراسي الثالث)

نموذج - اكتب تقريراً عن زيارة قمت بها إلى معرض الكتاب بصحبة طلاب صفك.

بسم الله الرحمن الرحيم

العنوان / تقرير عن زيارة إلى معرض الكتاب

المقدمة /

الزمان : الأربعاء ٢٠١٢/٦/٦ .

المكان: معرض (إكسبو) الشارقة .

المشاركون: طلاب الصف التاسع .

الموضوع : وصلنا إلى المعرض الساعة التاسعة ، دخلنا من الباب الرئيس ، كان المعرض مقسماً إلى أقسام متنوعة ، ضمت مكتبات ودور نشر ، وجناحاً خاصاً للوسائل الحديثة .

وزعت داخل كل القسم على شكل غرف، وضعت فيها الكتب والقصص والمؤلفات بشكل يتيح للزائرين الاطلاع عليها ، تجولنا في الأقسام المخصصة للكتب الإسلامية، اشتريت كتباً متنوعة، منها في الشعر العربي وأخرى في الدين الإسلامي وثالثة للمعلومات العامة ، مضى الوقت سريعاً، خرجنا نحمل معنا ما اشتريناه من كتب وبعض النشرات التي تضمنت أحدث إصدارات الكتب الجديدة ، ثم عدنا إلى المدرسة فرحين .

النتائج :

- التعرف إلى دور النشر .
- الاطلاع على بعض الكتب الحديثة

المقترحات والتوصيات :

- تمديد الفترة الزمنية للمعرض .
- تخفيض أسعار بعض الكتب التي تفيد الطالب.

اسم كاتب التقرير

التوقيع

تاريخ كتابة التقرير ٢٤

مع تحيات : معلم اللغة العربية (للصف التاسع)