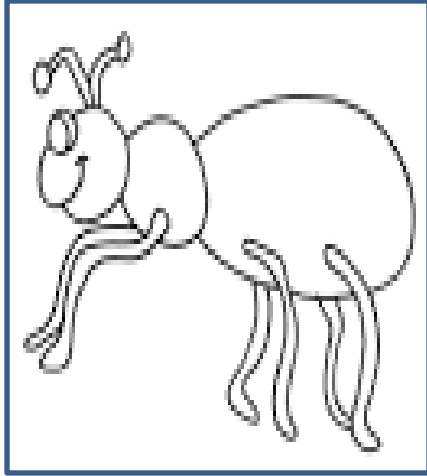


المعيار : يتحقق من مدى فهمه للنص (تعديل سرعته ، وإعادة القراءة للجمل الصعبة ، والقراءة المسحية والتقييم الذاتي . <table><tr><td>الصف</td><td>المستوى</td><td>رمز المعيار</td></tr><tr><td>3</td><td>1</td><td>RRC8</td></tr></table>			الصف	المستوى	رمز المعيار	3	1	RRC8	 مجلس أبوظبي للتعليم Abu Dhabi Education Council التعليم أولاً	مجلس أبوظبي للتعليم
			الصف	المستوى	رمز المعيار					
			3	1	RRC8					
			قسم مواد اللغة العربية							
مدرسة المستقبل للتعليم الأساسي										
بنك المهارات اللغوية										
اسم الطالب : الصف (.....) الشعبة : ()										

أقرأ النص التالي قراءة جهريّة سليمة ، مراعيّاً التنغيم والضبط السليم مسجلاً التوقيت الزمني لسرعة القراءة :

قصة

النملة الصغيرة والعصفور



تَوَقَّفتِ النَّمْلَةُ الصَّغِيرَةُ وَوَضَعَتْ حَبَّةَ الشَّعِيرِ عَلَى الْأَرْضِ
وَقَالَتْ: آه، لَقَدْ تَعَبْتُ، سَأَرْتَاخُ قَلِيلًا هُنَا.
رَأَاهَا الْعُصْفُورُ فَحَامَ حَوْلَهَا عِدَّةَ مَرَّاتٍ، ثُمَّ حَطَّ إِلَى جَانِبِهَا،
وَقَالَ: مَا أَكْبَرَ حَبَّةَ الشَّعِيرِ هَذِهِ!

ابْتَسَمَتِ النَّمْلَةُ الصَّغِيرَةُ مَرْهُوَّةً وَقَالَتْ: سَتَفَرِّحُ بِهَا أُمِّي كَثِيرًا.
عَبَسَ الْعُصْفُورُ مُتَظَاهِرًا بِالْحُزَنِ، وَقَالَ: ابْنِي الصَّغِيرُ جَائِعٌ، وَلَمْ
أَعْثُرْ عَلَى مَا أُسْكِتَ بِهِ جُوعَهُ .

سَكَتَتِ النَّمْلَةُ الصَّغِيرَةُ لَحْظَةً، ثُمَّ دَفَعَتْ حَبَّةَ الشَّعِيرِ نَحْوَهُ،
وَقَالَتْ: لَا عَلَيْكَ، خُذْ هَذِهِ الْحَبَّةَ، لَعَلَّهَا تَسُدُّ بَعْضَ جُوعِهِ .
ضَحِكَ الْعُصْفُورُ، وَقَالَ: إِنَّنِي أَمْرَحُ مَعَكَ يَا عَزِيزَتِي، تَعَالِي
لَأُرَافِقَكَ إِلَى الْبَيْتِ .

صعبة

متوسطة

سهلة

كانت قراءتي :

دقيقة

مدة القراءة

* أضع خطأً تحت الكلمات الصعبة وأحاول قراءتها مع زميلي ومعلمي .

التقييم :

N	E	D	M
---	---	---	---

ملاحظات المعلم :

المعيار : يتحقق من مدى فهمه للنص (تعديل سرعته ، وإعادة القراءة للجمال الصعبة ، والقراءة المسحية والتقييم الذاتي .	 مجلس أبوظبي للتعليم Abu Dhabi Education Council التعليم أولاً	مجلس أبوظبي للتعليم
الصف		قسم مواد اللغة العربية
المستوى		مدرسة المستقبل للتعليم الأساسي
رمز المعيار		بنك المهارات اللغوية
RRC8	3	2
اسم الطالب : الصف (.....) الشعبة : ()		

اختر الرمز المناسب للإجابة الصحيحة فيما يأتي:

1- كانت النملة الصغيرة تحمل معها:

- أ- حبة قمح.
- ب- حبة شعير.
- ج- حبة أرز.
- د- حبة ذرة.

2- كانت النملة تشعر بالفرح والزهو لأنها:

- أ- وصلت إلى بيتها.
- ب- شاهدت صديقها العصفور.
- ج- لعبت مع العصفور.
- د- أحضرت لأمتها حبة الشعير.

3- العقدة الرئيسية (المشكلة) في هذه القصة هي :

- أ- أن النملة تحتاج للعصفور لمساعدتها في حمل حبة الشعير.
- ب- أن ابن العصفور جائع ويحتاج إلى طعام.
- ج- العصفور كان يمارح النملة.
- د- أن على النملة أن تكمل عملها وليس لديها وقت لذلك.

4- نستطيع أن نصف النملة بأنها كانت:

- أ- متعاونة.
- ب- أنانية .
- ج- كسولة.
- د- مفكرة.

5- الشخصيات الرئيسة في هذه القصة هي:

- أ- العصفور.
- ب- العصفور والنملة.
- ج- العصفور والنملة وابن العصفور.
- د- العصفور والنملة وابن العصفور وحبة القمح.

6- ضد كلمة (تعبت) :

- أ- ارتحت .
- ب- مشيت .
- ج- رجعت .
- د- عدت .

التقييم :

N	E	D	M
---	---	---	---

ملاحظات المعلم :

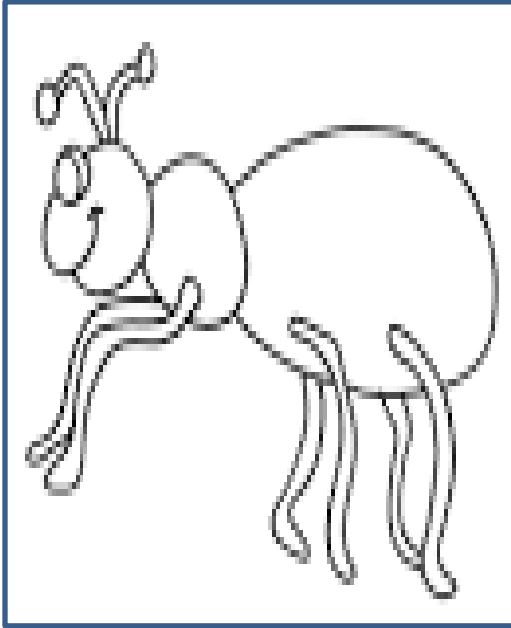
المعيار : يتحقق من مدى فهمه للنص (تعديل سرعته ، وإعادة القراءة للجمل الصعبة ، والقراءة المسحية والتقييم الذاتي . <table><tr><td>الصف</td><td>المستوى</td><td>رمز المعيار</td></tr><tr><td>3</td><td>3</td><td>RRC8</td></tr></table>			الصف	المستوى	رمز المعيار	3	3	RRC8	 مجلس أبوظبي للتعليم Abu Dhabi Education Council التعليم أولاً	مجلس أبوظبي للتعليم
			الصف	المستوى	رمز المعيار					
			3	3	RRC8					
			قسم مواد اللغة العربية							
مدرسة المستقبل للتعليم الأساسي										
بنك المهارات اللغوية										
اسم الطالب : الصف (.....) الشعبة : ()										

(1) أكمل البطاقة التعريفية للقصة :

عنوان القصة	
عدد شخصيات القصة	
الشخصية الرئيسة في القصة	
الشخصيات الثانوية في القصة	

(2) الشخصية التي أحببتها في القصة هي :

(3) أكتب الكلمات أو العبارات التي أعجبتني في القصة :



التقييم :

N	E	D	M
---	---	---	---

ملاحظات المعلم :

.....