

سورة الكهف 8-1

أتعلم من
هذا الدرس أن

1. أتلو الآيات الكريمة تلاوةً مجوَّدةً.
2. أفسر معاني مفردات الآيات الكريمة.
3. أبين أسباب نزول سورة الكهف.
4. أحلل بعض دلالات الآيات الكريمة.
5. أسمع الآيات الكريمة غيبًا.

أبازر لتعلم

إضاءات

قال
"مَنْ حَفِظَ عَشْرَ آيَاتٍ
مِنْ أَوَّلِ سُورَةِ الْكَهْفِ
عَصِمَ مِنَ الدَّجَالِ"
رواه مسلم

نزلت سورة الكهف في مكة المكرمة، بعد أن أرسلت قريش النضر بن الحارث وعقبة بن أبي معيط إلى المدينة، وقالوا لهم: أسألوا الأخبار عن محمدٍ وصفته، وأخبروهم بقوله، فإنهم أهل كتاب، وعندهم من العلم ما ليس عندنا. انطلق وفد قريش إلى المدينة، وسألوا أخبار اليهود، فقالوا لهم: سلوه عن ثلاث، فإن أخبركم بهن فهو نبي مرسل، وإن لم يفعل فالرجل متقول، سلوه عن فتية ذهبوا في الدهر الأول، ما كان من أمرهم، فإنه كان لهم حديث عجيب، وسلوه عن رجل طواف بلغ مشارق الأرض ومغاربها، ما كان نبؤه؟ وسلوه عن الروح، ما هي؟

فلما رجع وفد قريش قالوا: جئناكم بفصل ما بينكم وبين محمد، ثم جاؤوا

رسول الله ﷺ فسألوه، فنزلت سورة الكهف، ترد على أسئلتهم، وقد جعلها الله - عز وجل - نورًا للمؤمنين، قال
"مَنْ قَرَأَ سُورَةَ الْكَهْفِ فِي يَوْمِ الْجُمُعَةِ أَضَاءَ لَهُ مِنَ النُّورِ مَا يَنْتَهُ وَيَسَّرَ الْجُمُعَتَيْنِ" رواه الحاكم.

أحلل: أناقش أسباب موقف قريش أخذًا بالاعتبار ما ترتب عليه من نتائج. أرادوا إخراج النبي ﷺ والتأكد من صدقه أو كذبه وترتب على ذلك أنهم تأكدوا من صدقه ولكنهم أصروا على كفرهم

- أتلو وأحفظ:

استخدم مهاراتي لتعلم

سورة الكهف

قَالَ تَعَالَى: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَى عَبْدِهِ الْكِتَابَ وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا ۖ ﴿١﴾ فَيَمَّا يَلِيْزَ بَاسًا شَدِيدًا مِّنْ لَّدُنْهُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا حَسَنًا ۖ ﴿٢﴾ مَّن كُنِيَ فِيهِ آدًا ۖ ﴿٣﴾ وَيُنذِرُ الَّذِينَ قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا ۚ ﴿٤﴾ مَا لَهُمْ بِهِ مِنْ عِلْمٍ وَلَا لِآبَائِهِمْ كَبُرَتْ كَلِمَةً تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ إِنَّ يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا ۚ ﴿٥﴾ فَلَعَلَّكَ بَنِيعٌ نَّفْسَكَ عَلَىٰ آثَرِهِمْ إِنْ لَّمْ يُؤْمِنُوا بِهَذَا الْحَدِيثِ أَسَفًا ۖ ﴿٦﴾ إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لِّهَا لِنَبْلُوهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا ۖ ﴿٧﴾ وَإِنَّا لَجَاعِلُونَ مَا عَلَيْهَا صَعِيدًا جُرُزًا ۚ ﴿٨﴾

أتعرف تفسير المفردات القرآنية:

المفردة	تفسيرها
عَوَجًا	العدول عن الحق إلى الباطل
قِيمًا	المستقيم المعتدل
بَخِيعٌ	مُهْلِكٌ
أَسَفًا	حُزْنًا
لِنَبْلُوهُمْ	لِنُخَبِّرَهُمْ
صَعِيدًا	تُرَابًا
جُرْزًا	ملساء لا نبات فيها

افهم دلالة الآيات

رَبِّ عَظِيمٍ وَكِتَابٍ كَرِيمٍ:

تبدأ السورة الكريمة بحمد الله عز وجل، تعليمًا للناس الثناء على ربهم بما يليق بجلاله، فالحمد يكون على كل إنعام منه عز وجل، أما الشكر فيكون على نعمة خاصة بالقائل، ونعمه لا تحصى سبحانه، فحمده واجب على خلقه في كل لحظة، ومن أعظم نعمه عز وجل: نعمة إرسال سيدنا محمد ﷺ رحمة للعالمين، ونعمة تنزيل القرآن الكريم، فقد أنزله تعالى كتابًا لا عوج فيه، ولا تناقض ولا اختلاف، وهذه إشارة إلى أنه كامل في ذاته، وأنزله سبحانه ﴿قِيمًا﴾ مستقيمًا في كل تفاصيله، فهو مكمل لغيره، وسبب لهداية الخلق إلى الحق.

وقد قدم نفي صفة النقص فقال تعالى: ﴿وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا﴾؛ لنفي ما تبادر إلى أذهانهم أولاً من أن القرآن من كلام البشر، وأنه سحر، وأنه شعر، ثم أكد حقيقة هذا القرآن أنه ﴿قِيمًا﴾ معتدلاً وصراطاً مستقيماً يبين الحق من الباطل، ويخرج الناس من ظلمات الضلال والتعصب والغلو، إلى الوسطية والاعتدال والسعادة.

من هنا وجب الحمد لله على الناس، فالقرآن الكريم وإن نزل على سيدنا محمد ﷺ، إلا أنه نزل للناس جميعاً.

اتعاون: بالتعاون مع مجموعتي أناقش المقولة التالية:

تقول العرب: في رأيه عوج، وفي عصاه (عوج).

نستنبط قاعدة تبرر استخدام كلمة ﴿عِوَجًا﴾ بالكسر في الآية الأولى.

اعلن: أبرر منطقياً ما يلي:

ذكرت الآيات الكريمة صفة القرآن ﴿قِيمًا﴾ بعد أن ذكرت ﴿وَلَمْ يَجْعَلْ لَهُ عِوَجًا﴾.

رسالة عامة:

أرسل الله تعالى لكل أمة رسولا، وأرسل سيدنا محمدا ﷺ إلى الناس جميعا، فجعله خاتم الأنبياء، ورسالته خاتمة الرسالات، فبينت ما للناس وما عليهم، ﴿لِيُنذِرَ بَأْسًا شَدِيدًا مِّن لَّدُنْهُ وَيُبَشِّرَ الْمُؤْمِنِينَ﴾، فدلّت الآية على مواقف الناس من هذه الرسالة، فهم فريقان: فريق آمن بها وفريق كفر بها، فجاء التحذير من عذاب شديد من عند الله - سبحانه - لمن يكفر بها، لعله يشوب إلى رشده بعد أن وضحت له العاقبة، فيجنب نفسه تلك النهاية، ويصبح من المؤمنين بما جاء به رسول الله ﷺ، فتكون له البشرية بنعيم دائم وخلود في جنة لا كدر فيها ولا تعب، وهنا نجد أنه تعالى قد قدم التحذير من العذاب لبيان لنا أن إنقاذ البشر هو الأولوية وليس عذابهم، قال تعالى: ﴿مَا يَفْعَلُ اللَّهُ بِعَذَابِكُمْ إِن شَكَرْتُمْ وَءَامَنْتُمْ وَكَانَ اللَّهُ شَاكِرًا عَلِيمًا﴾ [النساء: 147]، ومع هذا ترك للإنسان أن يختار طريقه، وليس لأحد أن يجبر أحدا على اختيار معين، قال تعالى: ﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَآمَنَ مَن فِي الْأَرْضِ كُلُّهُم جَمِيعًا أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ﴾ [يونس: 99]

أقارن:

من خلال ما سبق أكمل المقارنة حسب الجدول التالي:

وجه المقارنة	يُنذِرُ	وَيُبَشِّرُ
المعنى	يحذر	البشارة بالخير المنتظر
النتيجة	ترك الباطل واتباع الحق	الحرص على اتباع الحق والالتزام به

استنبط:

أتأمل قوله تعالى: ﴿الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ﴾ وأستنبط منه قيمة من قيم الإسلام.

الإيمان .. يدعوا .. للعمل .. الصالح

حجة باطلة:

قال تعالى: ﴿وَيُنذِرَ الَّذِينَ قَالُوا اتَّخَذَ اللَّهُ وَلَدًا﴾ بعد أن جاء الإنذار عاما، جاء مرة ثانية مفصلا خاصا، فقد كان المشركون يقولون: نحن نعبد الملائكة والملائكة بنات الله. فجاء الإنذار والرد معا لهم ولمن يقول مثل قولهم، سواء فيه هم ومن سبقهم من آبائهم، فقد أخذوه اتباعا لا اقتناعا، بلا علم أو حجة أو دليل، وهذا هو الكذب بعينه؛ لأن وجود الولد ليلبي حاجة معنوية كعاطفة الأبوة والأمومة، أو حاجة مادية كالعزوة ومد يد العون لوالديه، والحاجة هي نقص عند المحتاج، والله تعالى منزّه عن النقص مطلقا، قال تعالى: ﴿لَمْ يَكِدْ وَلَمْ يُولَدْ﴾ [الإخلاص: 3]. وقد كرّر التحذير في الآيات؛ لبيان عظم ما يقولون، وخطورة ما يختارون لأنفسهم.

اتأمل وأربط:

- في الإنذار الأول بيّن الله تعالى ما أنذرهم به، أذكر ما أنذرهم به في المرة الثانية.

العذاب الشديد إذا اتهموا الله بالولد وعبدوا غيره

- قال تعالى: ﴿كَبُرَتْ كَلِمَةً﴾ أي عظمت وكانت قمة الكفر، فاستحققت عذاباً شديداً.

أذكر هذه الكلمة وموضع وجودها في سورة أخرى من سور القرآن الكريم **سورة النحل**
ويجعلون لله البنات

نبي الرحمة:

قال تعالى: ﴿فَلَمَّا كَبُرَتْ كَلِمَةً﴾ أي عظمت وكانت قمة الكفر، فاستحققت عذاباً شديداً.

يخاطب الله تعالى رسوله ﷺ: كأنك يا محمد ستهلك نفسك لأن قومك لم يصدقوا دعوتك، فشبه نبيه ﷺ وقد جاء بخيري الدنيا والآخرة للناس جميعاً، فأعرض عنه قومه، فشبهه بمن فارقه أجبتُهُ، فتملكه حزن شديد على بعدهم، وخوف من هلاكهم، فهو يحبهم، ويحب لهم ما يحب لنفسه ﷺ، ولم يبادر إليهم بشراً، وظل يرجو الله تعالى أن يخرج من أصلاهم من يؤخذ الله، وهذا حاله ﷺ على مدار ثلاثة وعشرين عاماً، ووصيته لصحابته وأمتيه إلى يوم القيامة تجاه الناس جميعاً. وهنا تشير الآيات إلى أهمية الجانب النفسي في الإنسان، فلا يترك حزنه أو غضبه أو يأسه يسيطر عليه، حتى لا يهلك نفسه، سواء بالموت أو برد فعل سيئ.

أوجد حلًا

تعرض لخسارة كبيرة، فأصابه غم ويأس شديد، وفقد رغبته في الطعام، ويقول: إن حياتي انتهت.
أوجد حلًا منظماً لهذه المشكلة بخطوات متسلسلة.

أضغ الحلول	أحدد الأولويات	أحدد الأسباب	أحدد المشكلة
الاستعانة بأهل الخبرة	الرضى و التفكير بإدارة ما بقي	قلة الخبرة أو أمر خارج عن إرادته	خسارة كبيرة
مصاحبة أهل الصلاح	اللجوء إلى الله تعالى	تعرضه للخسارة	الغم واليأس
الخروج في نزهة	الاهتمام بصحته	الهم واليأس	فقد الرغبة في الطعام

استنتج:

مظاهر حب النبي ﷺ للناس.

حرصه على هدايتهم للحق وحزنه عليهم

الدنيا دار ابتلاء

قال تعالى: ﴿إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لِّهَا لِنَبْلُوهُمْ أَيُّهُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا﴾. يبين عز وجل أن الدنيا دار اختبار، وأن الله خلق الأرض وما عليها من حيوان ونبات وماء وهواء، فجعله زينة لها، فيتمتع الناس بجمالها وبما فيها من أسباب حياتهم، دون أن تُنسيهم الهدف الذي خلقوا من أجله، قال تعالى: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ [الذاريات: 56].

إذن الابتلاء يُظهر أيهم أحسن توكلاً وطاعة لله تعالى فيما خلق لهم في الدنيا، فينتفع بها كما أمره الله سبحانه، بلا إسراف ولا تبذير، طاعة لله، ويعمرها وينميها عبادة له عز وجل، فكل ما على الأرض خلقه تعالى وسخره لبني آدم، ويوم القيامة يجعله تراباً، وتكون الأرض ملساء مستوية لا حياة فيها. وهنا تسليم بأن الله تعالى هو الخالق، وهو الرازق، وهو المحيي، وهو المُميت، وييده مقاليد كل شيء.



استقصي:

وردت كلمة الزينة في قوله تعالى: ﴿إِنَّا جَعَلْنَا مَا عَلَى الْأَرْضِ زِينَةً لِّهَا﴾.
 بالتعاون مع طلاب الصف وإشراف المعلم، أذكر معاني كلمة الزينة ودلالاتها.

المعاني	الدلالات
كل ما على الأرض	أن الله تعالى أحسن خلق كل شيء
الخلفاء والأمراء	أنهم سبب في عمارة البلاد والأوطان
العلماء	أنهم سبب في تمسك الناس بدينهم وتزينهم به
النعم والملابس والثمار والمياه	أن الإنسان يستفيد من تلك النعم المتنوعة
الرجال	بهم يفتخر الآباء والأجداد والقبائل

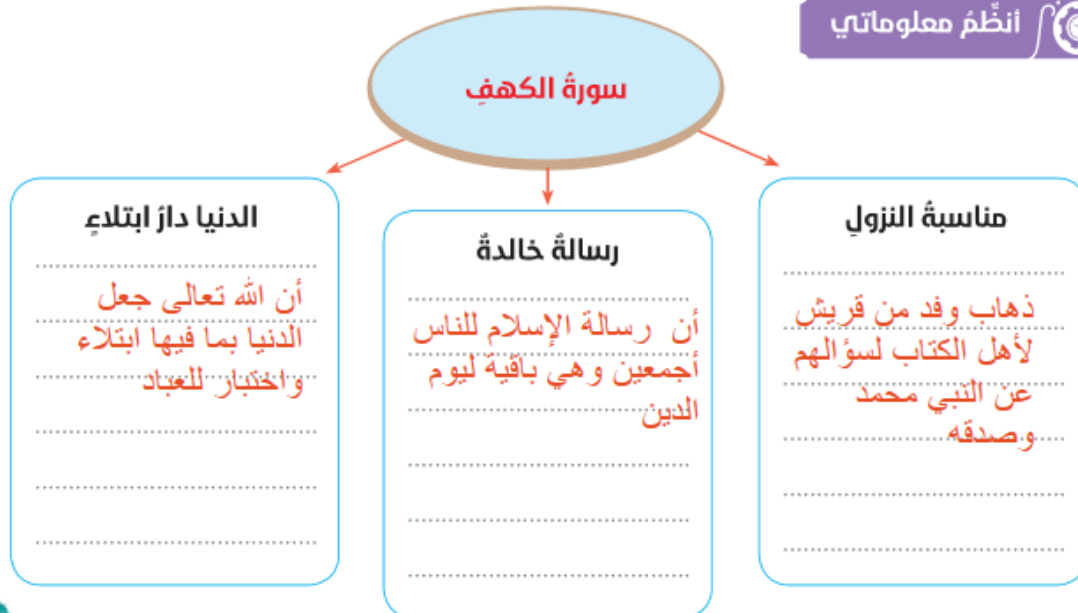
أتأمل:

أي هذه الدلالات تنطبق على الآية الكريمة؟
 أن الزينة : كل ما على الأرض

أعبر:

أمام زملائي عن مظاهر الجمال في أحد عناصر الطبيعة، مبيّنًا عظمة الخالق في العنصر الذي اخترته.

أنظّم معلوماتي



أنشطة الطالب

أجيب بمفردي:

- ♦ **أولاً:** ألخص سبب نزول سورة الكهف.
- ♦ **ثانياً:** أذكر المقصود بقوله تعالى: ﴿لَنَبْلُوَنَّكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا﴾. **لنختبركم**
- ♦ **ثالثاً:** أختار أقرب معنى للمفردات القرآنية مما يقابلها برسم خط تحتها:

المعنى	المفردة	م
القرآن الكريم، التوراة، الإنجيل	الْكِتَابُ	1
يحدث، يرغب، يعلن حدوث خير	وَبَشِّرَ	2
الطيبات، الحسنات، ترك المعاصي	الْصَّالِحَاتِ	3
بلا انقطاع، بلا راحة، بلا نهاية	أَبَدًا	4
لا يحد عن الحق، لا يجامل، صحيح	فِيمَا	5

- ♦ **رابعاً:** أفسر معنى قوله تعالى: ﴿كَثُرَتْ كَلِمَةٌ تَخْرُجُ مِنْ أَفْوَاهِهِمْ إِنْ يَقُولُونَ إِلَّا كَذِبًا﴾

عظمت هذه المقالة الشنيعة التي قالوها وما هي إلا كذب

- ♦ **خامساً:** أستخرج من الآية الأولى والثانية أحكام التلاوة التالية:

إخفاء حقيقياً	أنزل - لينذر - بأساً شديداً
إظهاراً شفويّاً	ولم يجعل - لهم أجراً
إدغاماً بغنة	شديداً من - إن يقولون
إدغاماً بغير غنة	قيماً لينذر - من لدنه

هناك من يقول: إن كل نبي جاء بلسان قوميه، فهو خاص بهم. فردوا عليهم: لكن لو جاء بغير لسان قوميه، هل سيفهمه قومه؟ والجواب: لا، إذن لن يؤمنوا به، فإذا لم يؤمن به قومه لن يؤمن به الآخرون، إذن ليس بالضرورة أن يكون النبي خاصاً بقوميه.



أثري خبراتي



م	جانب التعلم	مستوى تحقّقه		
		متوسّط	جيد	متميز
1	تلاوة الآيات القرآنية تلاوةً مجودةً			
2	حفظُ الآياتِ القرآنيةِ			
3	معاني المفرداتِ			
4	المعنى الإجماليُّ			
5	الأحكامُ الواردةُ في الآياتِ			